

Výroční zpráva o činnosti

Základní školy Brno, Brno, Bakalovo nábřeží 8, příspěvkové organizace za školní rok 2024/2025

1.0 Základní údaje o škole

1.1 Místa poskytovaného vzdělávání: Brno, Bakalovo nábřeží 8, 639 00, Brno

**1.2 Charakteristika školy: Základní škola s rozšířenou výukou jazyků
a s výukou některých předmětů v cizím jazyce, podpora nadaných žáků**

**1.3 Zřizovatel školy: Statutární město Brno, Městská část Brno-střed,
Dominikánská 2, 601 69 Brno**

1.4 Ředitel školy: PhDr. Yveta Gašparcová

1.5 Zástupce statutárního orgánu: PhDr. Yveta Gašparcová, ředitelka školy

**1.6 Kontakty: tel.: 543 212 725, 543 215 247
ID datové schránky: 4c2mj24
email: vedeni@bakalka.cz,
http: www.bakalka.cz**

1.7 Úplná/neúplná škola

	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení
1.stupeň	15	419	27,93	
2.stupeň	12	327	27,25	
Celkem	27	746	27,62	760

1.8 Školská rada

Datum zřízení: 03. 01. 2006

Předseda ŠR: Ing. Tomáš Psota - jmenován zřizovatelem

Členové: Kateřina Krupičková - zvolena za zákonné zástupce žáků
Mgr. Eva Čermáková - zvolena za pedagogy školy

Funkční období: od 14. 11. 2022 do 14. 11. 2025

1.9 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Školní vzdělávací program ZŠ Brno, Bakalovo nábřeží s názvem „Naše výsledky hovoří cizími jazyky“	schválený dne 12.7.2006 (verze schválena 1.9.2023)	I. – IX.

Jiné specializace, zaměření:

Předmět **Pracovní činnosti** v I.-V. ročníku je na základě rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 24 315/2006-22 ze dne 7. 11. 2006 vyučován v anglickém jazyce.

Předmět **Informatika** je v V. a VI.ročníku je na základě rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 25 468/2010-22 ze dne 11. 10. 2010 vyučován v anglickém jazyce

1.10 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	11	329	11	330

Z činnosti ŠD:

Školní družina funguje pro žáky 1.-5. ročníku, denně od 6:30 do 17:30, je rozdělena do 11 oddělení podle věku dětí, v rámci činnosti ŠD jsou organizovány různé zájmové

kroužky, nejrůznější školní i mimoškolní aktivity, soutěže v rámci ŠD a pestrá náplň v rámci výchovně vzdělávacího bloku.

1.11 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0	0	0	0

Z činnosti ŠK:

2.0 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

		%
Celkový počet pedagogických pracovníků	65	100
z toho odborně kvalifikovaných	65	100

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 3

Nepedagogičtí pracovníci - počet: 12

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	12
36-50 let	4	17
51 a více	1	6
60 a více	0	8
Celkem	6	43
Rodičovská dovolená	2	8

2.3 Odborní pracovníci školy

Počty odborných pracovníků

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	ANO	VŠ+spec. studium pro VP
školní metodik prevence	2	ANO	VŠ+spec. studium pro MP

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	2x0,5	VŠ - psychologie	VŠ - psychologie

školní speciální pedagog	1	VŠ - spec. pedagog.	VŠ - spec. pedagog.
--------------------------	---	---------------------	---------------------

2.4 Počet školních asistentů

	fyzický počet
asistent pedagoga	8
školní asistent	0
osobní asistent	0

3.0 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	Počet zúčastněných pracovníků
odborné	420
doplnit okruhy (témata)	
osobnostní	118
doplnit okruhy (témata)	
Celkem	538

3.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Ekonomický a hospodářský úsek: pravidelná školení v oblasti legislativních změn, právní a personální otázky, účetnictví a mzdové účetnictví, inventarizace a další školení a semináře zaměřené na ekonomiku ve školském prostředí, vedení školní matriky a zápis do škol, Erasmus+, nakládání s CHLAS.

4.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
Celkem za I. stupeň	412	378	34	0	0
Celkem za II. stupeň	317	202	115	0	0
Celkem za školu	729	580	149	0	0

I. st. 7 žáků plnilo školní docházku dle § 38 Zák.561

II. st. 10 žáků plnilo školní docházku dle § 38 Zák. 561

4.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

4.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 4
průměr na jednoho žáka: 0,00536

4.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			Lyceum	SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium	4 leté studium		
Počty přijatých žáků	38	17	8	9	26	0

4.5 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	73	100
nižší ročník	0	0
Celkem	73	100

4.6 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 13

Důvody: 8 žáků změna bydliště-stěhování, 3 žáci volba rodičů - odchod na sportovní či soukromé školy, žáci z ciziny se vrátili do své vlasti

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 26

Důvody: zájem rodičů o výuku na naší škole, přestup do 6. ročníku na základě zájmu rodičů o výsledky školy, přestup ze ZŠ, které nepokračují výukou na 2. stupni, změna bydliště-stěhování

5.0 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle ŠVP vycházejí z RVP a tyto doplňují a rozšiřují pro naši školu.

Chceme především:

- Rozvíjet každého žáka po stránce fyzické, psychické i sociální.
- Vést žáky k poznávání světa a sebe sama.
- Vést žáky k formování vlastních názorů a postojů.
- Vést žáky k rozvoji komunikačních dovedností a to jak v mateřském jazyce, tak také v cizích jazycích, zejména v angličtině a dále ve francouzštině a němčině.
- Vést žáky k rozvoji schopnosti spolupracovat s ostatními.
- Vést žáky k rozvoji samostatnosti a zodpovědnosti.

Zaměřujeme na rozvoj klíčových kompetencí, které jsou nezbytné pro úspěšný život v 21. století, chceme žáky dobře připravit na úspěšný vstup do školy a do života.

- Zvýšením důrazu na individuální přístup, uvědomujeme si důležitost individuálního přístupu k dětem, který bere v úvahu jejich individuální potřeby a možnosti.
- Zvýšením důrazu na spolupráci - snažíme se o účinnou spolupráci mezi rodinou, školou a dalšími institucemi, které se podílejí na výchově a vzdělávání dětí.

Cílem ŠVP naší školy je u žáků rozvoj těchto klíčových kompetencí:

- **Kompetence k učení** - schopnost učit se samostatně a efektivně, zvýšit jejich zájem o vzdělání a vlastní růst, přebírat za něj odpovědnost
- **Kompetence k řešení problémů** - schopnost řešit problémy a hledat nové cesty.
- **Kompetence komunikativní** - schopnost komunikovat s ostatními lidmi
- **Kompetence sociální a personální** - schopnost spolupracovat s ostatními, jednat zodpovědně a řešit konflikty, práce v týmu, jednota v různosti
- **Kompetence občanská** - schopnost chápat a respektovat hodnoty demokratické společnosti,
- **Kompetence pracovní** - schopnost pracovat samostatně i v týmu, plánovat a organizovat svou práci, přebírat odpovědnost za jednotlivé dílčí úkoly i komplexní projekty.
- **Kompetence digitální** - schopnost smysluplně používat digitální technologie.
- **zaměřuje na rozvoj klíčových kompetencí, které jsou nezbytné pro úspěšný život**

Dílčí cíle a dílčí výstupy jsou rozděleny v těchto vzdělávacích oblastech:

- Výchova k tvořivosti a estetice
- Výchova k řeči a komunikaci
- Výchova k poznávání
- Výchova k sociální a občanské kompetenci
- Výchova ke zdraví

Na naší škole se daří cíle RVP, resp. ŠVP naplňovat, v průběhu přípravy a realizace výchovně vzdělávacího procesu je prováděna pravidelná evaluace, na základě jejích výsledků provádíme úpravy v metodách, formách a organizaci pedagogické práce tak, aby byl výchovně vzdělávací proces maximálně efektivní.

6.0 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí: nebyla v hodnoceném školním roce provedena

6.1 Inspekční a kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí: nebyla v hodnoceném školním roce provedena

6.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: -----(viz 6.0, 6.1.)

7.0 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. ročníku proběhl na naší škole ve dnech 4. - 6. dubna 2025

- bylo podáno 159 žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání
- bylo přijato 78 žáků
- z toho bylo spádových žáků 54
- počet žádostí o přijetí nespádových dětí bylo 105
- z nich o přijetí 18 dětí rozhodl los
- z nich 6 žáků bylo přijato dle bodu 2, pís. a) Směrnice pro přijímání žáků k základnímu vzdělávání

7.1 Rozhodnutí vydaná ředitelkou školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ)	78	0
Přijetí k základnímu vzdělávání (do všech ročníků ZŠ v průběhu školního roku)	26	0
Nepřijetí do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ)	81	6
Odklad povinné školní docházky	7	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	65	1

Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení – zápis do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ)	6
z toho vyřešeno autoremedurou	4
z toho postoupeno krajskému úřadu	2

8.0 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové příprav

Práce školního poradenského pracoviště:

Členové ŠPP:

Ivana Zabelová Fabianová - vedoucí PP a metodik prevence pro II. stupeň

Leona Chromá - výchovná poradkyně 1. - 4. ročník

Martin Hnilo - výchovný poradce 5. - 9. ročník

Alena Jemelková - kariérní poradkyně

Denisa Junáková - metodik prevence pro I. stupeň

Barbora Vavříková - speciální pedagog

Karla Hlavicová - školní psycholog pro I. stupeň

Kateřina Paříková (1. pololetí), Natálie Dlouhá (2. pololetí) - 2. stupeň

asistentky pedagoga - Sára Krausová, Hana Kučerová, Julie Kvasničková, Claudia Kyliánová,

Enrica Náplavová, Kateřina Sábliková

Poradenské pracoviště se pravidelně setkává každé první pondělí v měsíci. Na programu bývá nejen aktuální dění, ale většinou dlouhodobé úkoly:

- preventivní strategie, aktualizace preventivního programu
- aktualizace a zpřístupnění krizového plánu
- preventivní aktivity od vnějších subjektů - Městská policie, Policie ČR, Podané ruce, PPP Brno
- každý člen se věnuje své oblasti působení
- oba výchovní poradci spolupracují s PPP, třídními učiteli, speciální pedagožkou i ostatními pedagogy v souvislosti s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, sledují doporučení z poradny, konzultují jednotlivá podpůrná opatření s vyučujícími a v neposlední řadě jednají i se zákonnými zástupci

- metodicky prevence aktualizují krizový plán, preventivní program i školní řád dle aktuální situace ve společnosti a na škole (nové návykové látky, zvyšující se agresivita, snížená frustrační odolnost žáků apod.)
- metodicky prevence nabízejí třídním učitelům preventivní programy a aktivity ve spolupráci se školními psycholožkami (většinu se snažíme zajistit z vlastních zdrojů), ale i s vnějšími subjekty (Podané ruce, Policie ČR)
- metodicky prevence jednají se zákonnými zástupci ve věci rizikového chování žáků
- speciální pedagožka se individuálně věnuje žákům s SVP
- kariérní poradkyně sleduje nabídku středních škol, kritéria přijetí i další záležitosti týkající se kariérního poradenství
- školní psycholožky nesou největší měrou tíhu preventivních programů, bohužel na postu školní psycholožky pro II. stupeň došlo v tomto roce dvakrát ke změně, věříme, že do budoucna bude obsazení na tomto postu stabilnější
- školní psycholožky realizovaly ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími matematiky a českého jazyka pro žáky 9. ročníku tréninkové výukové programy jak zvládat stres, jak pracovat s časem a jak sestavit priority a zefektivnit učení před přijímacími zkouškami na střední školy. Žáci samotní hodnotili tuto nabídku jako velmi plodnou a účinnou.
- školní poradenské pracoviště také spolu s vedením školy a třídními učiteli 6. ročníků připravilo třídní zážitkový Adaptační kurz pro žáky 6. ročníků v druhém zářijovém týdnu.

Výchovné poradenství

Součástí týmu školního poradenského pracoviště jsou výchovní poradci pro 1. a 2. stupeň. Hlavní činnost výchovného poradce je zaměřena do několika oblastí: v první řadě jde o identifikaci diagnostiku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, která se uskutečňuje ve spolupráci s pedagogy, školním speciálním pedagogem, vedením školy a školskými poradenskými zařízeními, a s ní související koordinace činností. Na tuto oblast navazuje komunikace s PPP, nastavení vhodné úrovně podpůrných opatření, monitorování jejich plnění, vyhodnocování a případné revize a zpracování dokumentace (PLPP, IVP apod.). Nedílnou součástí je také samotná poradenská činnost, která je směřována nejen k žákům, ale také k jejich rodičům a pedagogům. Společným cílem těchto činností je poskytnout všem žákům spravedlivé možnosti vzdělávání a umožnit jim dosáhnout takových vzdělávacích cílů, které odpovídají jejich možnostem, ať už se jedná o žáky s hendikepem, žáky ohrožené školním neúspěchem, žáky s odlišným mateřským jazykem nebo žáky s mimořádným nadáním. Podpůrná opatření se pohybují od individualizace vyučování až po přítomnost asistenta pedagoga, který podporuje vyučující a žáky přímo v hodinách; u žáků s odlišným mateřským jazykem provádíme po diagnostice úpravy obsahu vzdělávání formou nahrazení některých hodin výukou českého jazyka a neméně důležitá je také psychologická podpora při začleňování dětí do nového prostředí.

Další činností výchovného poradce, která se úzce prolíná s oblastí prevence, je řešení výchovných problémů. Je spojena s intenzivní komunikací s rodiči, hledáním řešení a strategií pro zlepšení situace. Do této oblasti spadá také komunikace s externími

institucemi – např. OSPOD, Policie ČR apod., čehož jsme i letos několikrát v nutných případech využili.

Spolupráce ve školním poradenském pracovišti je základem pro správné fungování oblasti poradenství a podpory na škole. V mnoha oblastech se nám skvěle daří, jen některé dlouhodobé úkoly nesmíme opomíjet a neustále si je připomínat (i celému učitelskému sboru). V neposlední řadě bychom měli edukovat děti, aby ony samy byly zodpovědné za fungování tříd a pěstovaly dobré vztahy se svým okolím.

Péče o žáky s speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2024/2025 jsme stejně jako v předchozích letech poskytovali odbornou podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména žákům se specifickými poruchami učení (SPU) a žákům s odlišným mateřským jazykem (OMJ). Speciálně pedagogická podpora byla poskytována jak formou individuální práce, tak prostřednictvím skupinových intervencí i přímé spolupráce ve třídách.

Hlavní náplní činnosti výchovných poradců a školní speciální pedagožky v této oblasti byla:

- depistáž žáků se SVP a návrh vhodných podpůrných opatření
- realizace reedukační péče v rámci 7 skupin předmětu speciálně pedagogické péče (PSPP) - zařazeno celkem 21 žáků napříč ročníky, u většiny z nich byly během roku zaznamenány zřetelné pokroky v jazykových, čtenářských i matematických dovednostech
- výuka českého jazyka s žákyní 9. ročníku s OMJ zaměřená na přípravu k přijímacím zkouškám - žákyně byla úspěšně přijata na SŠ
- jazyková podpora žáků 1. a 5. ročníků s OMJ, která pomohla žákům lépe se zapojit do výuky - v průběhu roku došlo ke zlepšení v porozumění, samostatném vyjadřování i aktivnímu zapojení v hodinách
- významnou část tvořily také intervence přímo ve třídách, kde se vyskytovali žáci se zvýšenou potřebou podpory - tato činnost umožnila pružně reagovat na aktuální potřeby a posílit vzdělávací úspěšnost žáků
- vedení plánů pedagogické podpory (PLPP), včetně úzké spolupráce s pedagogy a VP,
- nabízeli jsme konzultace pro rodiče, zajišťovali metodickou podporu vedení domácí přípravy žáků a společné vyhodnocování účinnosti individuálních vzdělávacích plánů.

Během školního roku došlo u většiny žáků ke znatelným pokrokům, ať už v oblasti školních dovedností či školní samostatnosti. Pozitivních výsledků bylo dosaženo především díky systematické a dlouhodobé podpoře, úzké spolupráci s pedagogy a díky aktivnímu přístupu žáků a jejich rodičů.

Péče o talentované žáky

V letošním školním roce jsme využili nabídku z FSS MU a otestovali systémem INVENIO žáky 1. – 4. ročníků. U velkého počtu žáků bylo nově zjištěno nadání. Dívala jsem se do výsledků soutěží a jsou to velmi často žáci, kteří se účastní matematických a logických soutěží a umísťují se na prvních místech. Rozvíjet tyto žáky má tedy určitě smysl. Pozor ale, že jejich nadání se ne vždy propisuje do výsledků v předmětu matematika.

Je důležité chápat, že školní známka z matematiky a matematické nadání nejsou vždy v souladu. Mnozí nadaní žáci mohou být méně motivovaní, nudit se při rutinních úlohách, nebo trpět perfekcionismem. Také může jít o tzv. dvakrát výjimečné žáky – nadané, ale současně s poruchami pozornosti či jinými potížemi. O tomto tématu existují i odborné studie, které potvrzují, že nadání se nemusí vždy projevit ve školním prospěchu.

Na základě nastaveného systému nadání na škole probíhala výuka předmětu Podpora nadání (hodina zaměřená na rozvíjení logického, kritického i nezávislého myšlení) v 1. až 5. ročníku – vždy 1x týdně místo hodiny matematiky. Do předmětu byli přednostně začleněni žáci, kteří byli diagnostikováni jako nadaní při testování VOIM nebo INVENIO. Do tohoto předmětu bylo celkem zařazeno 55 žáků.

1. ročník – od 2. pololetí vedla Jana Dohnalová, 2. ročník Iva Holá, 3. ročník Jindra Rosenkrancová, 4. ročník Marcela Martinková a 5. ročník Jitka Sukupová. Výuka se osvědčila a bude probíhat i následující školní rok.

Byla rozšířena sbírka pomůcek pro nadané a mimořádně nadané žáky (umístění v kabinetě 1. stupně) – obsahuje literaturu (teorii i praxi), logické hry a další pomůcky pro práci s nadanými.

Péče o žáky s OMJ

Naše škola je určenou školou pro podporu výuky cizinců, žáci s OMJ pracovali ve 3 skupinách pod vedením speciální pedagogy, jejich posun nejen v českém jazyce byl pravidelně evaluován.

Preventivní opatření školy

Dlouhodobá preventivní strategie:

- Vytváříme pro žáky i učitele příznivé klima:
Čím a jak zajišťujeme: Případné konflikty řešíme velmi rychle, aby nepřerostly ve vážný problém (porady, individuální schůzky).
- Zajišťujeme ve škole bezpečné prostředí:
Čím zajišťujeme: fungující školní řád a sankční řád.
- Zajišťujeme vzájemnou informovanost mezi školou a rodinou
Čím zajišťujeme: hovorové hodiny, třídní schůzky, informační schůzky, individuální schůzky, informační systém Edupage, aktuality a zprávy na webu školy
- Minimalizujeme rizikové chování a pomáháme při řešení
Čím zajišťujeme: preventivní programy, informační schůzky, výchovné komise.
- Sledujeme dění ve společnosti z hlediska možných nebezpečí a zajišťujeme připravenost pedagogického sboru
Čím zajišťujeme: přednášky pro děti, pedagogy i rodiče od MP Brno (agresivita, šikana a kyberšikana), manuál třídního učitele, spolupráce s dalšími subjekty, funkční poradenské pracoviště -komunikace mezi členy, jasné rozdělení kompetencí a vytvořené zjednodušující manuály

Vzdělávání žáků se SVP

	Žáci s podpůrnými opatřeními
1.stupeň	216
2. stupeň	61
3. stupeň	15
Celkem	292

Kariérní poradenství

- Testy profesní orientace žáků 9. ročníků - zapojilo se celkem 37 žáků. Testování pro naši školu provádí PPP Voroněžská, která je součástí Školského komplexu Mendlák, členu rodiny PORG.
- 3. 10. 2023 Pravidelné setkání kariérních poradců na SPŠ strojní, Sokolská
- 13. 1. informační schůzka pro rodiče žáků 9. ročníků k přijímacím zkouškám (počet rodičů - viz seznamy). Rodičům předala kariérní poradkyně Mgr. Jemelková informace ze semináře 7. 12, seznámila jsem je s webovými stránkami, které je nutno sledovat a kde najdou vše potřebné. Tyto informace dostali všichni zájemci i v tištěné podobě.
- 20. 1. on-line informační schůzka pro rodiče žáků 5. a 7. ročníků k přijímacímu řízení na víceletá gymnázia. Průběžně bylo připojeno asi 40 rodičů. Rodič dostali informaci k novému průběhu přijímacích zkoušek, způsobu podávání přihlášek, kde hledat potřebné informace. Zájemcům předali třídní učitelé tyto informace i v tištěné podobě.
- Průběžně předávání informací k přijímacím zkouškám žákům 9. ročníků a třídním učitelům 5. a 7. ročníků
- Konzultace pro rodiče k průběhu přijímacích zkoušek, novému způsobu podávání přihlášek a poradenství při výběru vhodných studijních oborů - v konzultačních hodinách, telefonicky, mailem případně v dohodnutém termínu.

9.0 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti

Účast na soutěžích a přehlídkách:

Jedním ze způsobů, jak zjistit úspěšnost naplňování vzdělávacích cílů školy je účast v různých předmětových soutěžích s možností porovnat výsledky s jinými školami. Proto uspořádala také v letošním školním roce školním roce naše škola základní školní kola řady olympiád a soutěží a mnoho našich žáků významně uspělo také v dalších kolech na okresní, krajské, ale i celostátní úrovni v různých předmětových soutěžích.

Byly to například:

- Olympiáda v českém jazyce
- Olympiáda v německém jazyce
- Soutěž v cizím jazyce - anglický jazyk
- Soutěž "Into the wild with English guide"
- Soutěž v cizím jazyce - francouzský jazyk
- Dějepisná olympiáda
- Zeměpisná olympiáda
- Matematická olympiáda
- Matematická miniolympiáda
- Matematický klokan
- Přírodovědný klokan
- Pythagoriáda
- Geologická olympiáda
- Fyzikální olympiáda
- Chemická olympiáda

- Soutěž “Hledáme nejlepšího mladého chemika v ČR”
- Soutěž PANGEA
- Prezentiáda
- Soutěž v mediální gramotnosti
- Soutěž ve finanční gramotnosti - European Money Quize
- Soutěž European Money Quize
- **Soutěž v anglickém jazyce English Star** (v této soutěži jsme pořadateli pro celé Brno a okolí)
- Další soutěže v anglickém jazyce: English Song
- English Poem
- English Jungle
- Soutěž v informatice iBoBr
- Přebor v šachu
- Výtvarná soutěž Bakalky
- Sportovní soutěže (vybíjená, šplh, Atletický pětiboj, Soutěž O pohár rozhlasu v atletice, přehazovaná, basketbal, Běh Kraví horou, florbal, futsal, fotbal a další)

- **Zavádění moderních metod výuky a vzdělávání**

V této oblasti se škola velmi dobře orientuje v moderních trendech a reaguje na ně zaváděním efektivních metod práce, jako jsou tandemová výuka (výuka ve dvojici učitelů, kdy se vyučující rovným dílem podílí na přípravě, realizaci i vyhodnocení výsledků). Dále se snažíme prohlubovat badatelsky orientovanou výuku např. rozšířením laboratorních cvičení, zavedením přírodovědných kroužků, zapojením odborníků z praxe do výuky, exkurzemi a programy na odborných vědeckých pracovištích (Přírodovědecká fakulta MU, Recetox,, Akademie věd), na středních školách (např. SPŠCH Brno, Gymnázium Kpt. Jaroše, Biskupské gymnázium). Škola maximálně podporujeme rozvoj identifikace nadaných žáků a práce v nimi (ve spolupráci s Fakultou sociálních studií MU v Brně – VOIM a JCMM Brno).

Den dětí pro děti z 1. stupně proběhl v letošním školním roce ve VIDA centru, děti z Bakalky vyzkoušely mnoho populárně vědeckých aktivit a nadchly se pro mnoho témat v rámci přírodovědné vzdělávání.

- **Prezentace školy:**

Ve školním roce 2024/2025 pokračuje ve svém fungování oficiální školní videokanál <https://www.youtube.com/@Bakalka-Brno>. Na tomto místě jsou soustředěna videa z některých školních akcí.

Jsme aktivní na školních účtech **Facebooku a Instagramu** pro lepší možnost oslovit uživatele těchto sociálních sítí s aktuálními informacemi o dění na škole, o aktivitách a možnostech zapojení.

Škola již dříve navázala velmi úzkou spolupráci se sousední institucí – Nemocnicí Milosrdných bratří v Brně. Z pozice vedení obou subjektů došlo k dohodnutí prohloubení spolupráce, což pro školu znamená pravidelné minikoncerty školní kapely pro pacienty a zaměstnance NMB, které jsou velkým povzbuzením a radostí pro hospitalizované nemocné a příjemným osvěžením pro nemocniční personál

V období Vánočních a Velikonočních svátků vyrábí žáci dárky a přáníčka pro klienty Léčebny dlouhodobě nemocných, podílí se na Vánoční a Velikonoční výzdobě těchto oddělení a před oběma svátky jdou osobně dárky pacientům spolu s krátkým hudebním vystoupením předat. Celá tato charitativně zaměřená aktivita školy je samotnou nemocnicí, ale i žáky a širokou veřejností velmi dobře hodnocena.

V letošním školním roce jsme opět obohatili spolupráci s nemocnicí o Vernisáž žakovských prací v budově nemocnice. Podobnou spolupráci jsme navázali také s Domovem pro seniory Holásecká, p. o., kde před Vánočními svátky potěšili obyvatele tohoto zařízení žáci našich 5. ročníků. Na chodbách tohoto zařízení dělá klientům i jejich návštěvám radost výstava dětských výtvarných prací našich žáků.

Prezentace naší školy již mnoho let pokračuje také více než téměř dvouhodinovým vystoupením žáků školy na akci „Brněnské vánoce“ na Zelném trhu. Letos bylo obzvláště krásné, děti přišla podpořit i sama interpretka vánoční písně „Vánoce na míru“, kterou naši druháčci zpívali – na pódium jim přišla poděkovat a všem popřát krásné Vánoce sama Ewa Farna.

Žakovský parlament má ve své pravidelné činnosti několik projektů (žáci se pravidelně zapojují do projektů Uklidme Česko, Tříkrálová sbírka), výtěžek Vánočního jarmarku i sběrových akcí věnují na vybraný charitativní projekt.

Škola je také zapojena do programu DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu - je mezinárodní program pod záštitou britské královské rodiny, který motivuje k osobnímu rozvoji všechny mladé lidi ve věku od 14 do 24 let).

9.1 Výsledky školy v olympiádách a předmětových soutěžích ve školním roce 2024/2025

V tomto školním roce se podařilo zapojit více žáků do různých předmětových soutěží ještě ve větší míře, než v uplynulých letech. Žáci svým aktivním zapojením získávají nejen cenné zkušenosti, ale také výborné výsledky. Následující výčet jejich výsledky mapuje. Vyučujícím patří velký dík za jejich nasazení, perfektní motivaci a přípravu žáků a žákům zase patří velká gratulace a dík za vzornou reprezentaci školy.

Olympiáda v českém jazyce

Školní kolo

Této soutěže se ve školním kole zúčastnilo 12 soutěžících z 8. a 9. ročníku.

- 1. místo: Eliška Pilařová z 9. B**
2. - 3. místo: Julie Hojačová z 9. C a Martin Výchopen z 9. A

Eliška Pilařová postoupila do městského kola, kde se umístila na hranici první dvacítky soutěžících.

V následujícím roce nabídneme žákům seminář k Olympiádě z Čj

Olympiáda v německém jazyce

Školní kolo

V lednu 2025 proběhlo školní kolo olympiády v německém jazyce v obou kategoriích (mladší pro žáky 7. tříd, starší pro žáky 8. a 9. tříd). Soutěžící prokazovali své znalosti a dovednosti v němčině ve dvou částech – nejdříve písemné (porozumění slyšenému textu) a nejlepší řešitelé následně v ústní části (popis obrázku, konverzace na vylosované téma).

Mladší kategorie se účastnilo celkem 50 žáků, do městského kola postoupila vítězka Michaela Olbrechtová ze 7.B.

- 1. místo: Michaela Olbrechtová ze 7. B**
2. místo : Eva Petrová ze 7. B
3. místo: Vít Jakubíček ze 7. A

Do starší kategorie se přihlásilo 56 soutěžících, 1. postupové místo obsadila Adéla Urbánková z 9.B.

- 1. místo: Adéla Urbánková z 9. B**
2. místo: Lukáš Komoň z 9. B
3. místo: Vladyslav Ilnytskyi z 8. A

Okresní kolo

Obě vítězky školního kola se účastnila městského kola, které 21. 2. 2025 organizovala ZŠ Antonínská.

Míša Olbrechtová obsadila **4. místo**,

Adéla Urbánková ve své kategorii v těžké konkurenci obsadila **1. místo** a vyhrála

Krajské kolo

Adéla Urbánková v krajské konkurenci 20.3.2025 obsadila **3. místo**.

Soutěž v cizím jazyce – anglický jazyk

Školní kolo:

V samotném konci prvního pololetí 20. ledna 2025 proběhla **školní kola konverzační soutěže** pro 6. - 9. ročníky. Žáci nejprve prošli písemnou částí a ti nejlepší postoupili do 2. kola.

V kategorii 6. - 7. ročníků se soutěže zúčastnilo celkem 27 žáků a pořadí bylo následující:

- 1. místo: Radu Patrik Pernica, 6. B**
2. místo: Jonáš Kaláb, 7. B
3. místo: Antonie Hodálová, 7. C

V kategorii 8. a 9. ročníků se soutěže účastnilo 41 žáků v tomto pořadí:

- 1. místo: Anish Gupta, 9. C**
2. místo: Iris Maria Zamfir, 9. C
3. místo: Dominika Gricová, 8. C

Garantem soutěže byla p. uč. Kateřina Janu, dalšími zkoušejícími p. uč. Gabriela Čížková a Robin Ordoš (6. a 7. roč.) ,p. uč. Mojmír Houdek, Šárka Klíčová a Vendula Morávková (pro 8. a 9. roč.)

Radu Patrik Pernica a Anish Gupta postoupili do okresního kola, které se konalo 22. 2. v Lužánkách.

Okresní kolo:

Radu Patrik Pernica vybojoval 32. místo a Anish Gupta 18. místo.

Soutěž Into the wild with English guide

Ve čtvrtek 10. dubna 2025 se v ZOO Brno konala soutěžní stezka plná úkolů a rozsáhlejších stanovišť v anglickém jazyce. Celkem 42 týmů se snažilo dosáhnout co nejlepšího výsledku. Naši školu v této soutěži reprezentoval tým žáků 8. ročníků - Alena Homolová, Jan Verner a Matěj Knesl. Žáci se umístili na **15. místě**.

Soutěž v cizím jazyce – francouzský jazyk

Školní kolo:

Po návratu z jarních prázdnin se hned pustili naši francouzštináři do soutěžení. Čekala je konverzační soutěž, které měla písemnou i ústní část.

V kategorii 6. - 7. ročníků se soutěže zúčastnilo celkem 10 žáků a pořadí bylo následující:

1. místo: Ondřej Štěpánek ze 7. C

2. místo: Eva Duroňová ze 7. C

3. místo: Lea Stodůlková ze 7. C

V kategorii 8. a 9. ročníků se soutěže účastnilo 8 žáků v tomto pořadí:

1. místo: Julie Hojačová z 9. C

2. místo: Kristýna Vaverová z 9. C

3. místo: Iris Maria Zamfir z 9. C

Krajské kolo:

Ondřej Štěpánek obsadil ve velké konkurenci vynikající **1.místo** i v krajském kole a postoupil do kola celostátního v Praze.

Celostátní kolo:

Ani zde se **Ondřej Štěpánek** v konkurenci francouzštinářů z celé České republiky vůbec neztratil a obsadil výborné **5. místo**.

Dějepisná olympiáda

Jedno z prvních předmětových klání je každoročně školní kolo Dějepisné olympiády. Ne jinak tomu bylo i v tomto školním roce, kdy se v listopadu 2024 15 žáků 7. -9. ročníku utkalo na téma „Ve středu zájmu člověk aneb Péče o duši a tělo od osvícenství po španělskou chřipku (1740-1920).

Školní kolo:

1. místo: Alex Ponechal z 8. C

2. místo: Jakub Šopík z 9. B

3. místo: Josef Přikryl z 8. D

Alex Ponechal postoupil do městského kola, kde zůstal za svými možnostmi a skončil ve 2. polovině soutěžících. Věříme, že získal potřebné zkušenosti, které zúročí v následujícím roce.

Zeměpisná olympiáda

Školní kolo:

Jedno z největších zastoupení v počtu zapojených žáků má ve školním kole každoročně právě zeměpisná olympiáda. Soutěží se ve 3. kategoriích.

Školní kolo:

Kategorie 6. ročník:

1. místo: Jakub Navrátil z 6. A

2. místo: David Řepka z 6. A

3. místo: Teodora Malcová z 6. C

Kategorie 7. ročník:

1. místo: Ondřej Provalil z 7. A

2. místo: Jonáš Kaláb z 7. B

3. místo: Viktor Musil z 7. A

Kategorie 8. a 9. ročníku:

1. místo: Vladyslav Ilnytskyi z 8. A

2. místo: Mila Geryková z 9. C

3. místo: Jakub Šopík z 9. B

Vítězové svých kategorií postoupili do městského kola, kde zvláště ti starší, velmi solidně uspěli.

Městské kolo:

Městské kolo ZO se již tradičně odehrává na ZŠ Milénova. Ani zde se naši postupující žáci v konkurenci neztratili.

Ondřej Provalil obsadil 8. místo

Vladyslav Ilnytskyi obsadil 9. místo

Matematické soutěže

- **Matematická miniolympiáda**

Tato soutěž je určena pro žáky 4. ročníku

Školní kolo:

1. místo: Tadeáš Zvolánek z 4. C

2. místo: Lada Beránková z 4. B

3. místo: Ivo Král z 4. B

Městské kolo Žabáčkovy matematické miniolympiády 4. tříd

Dne 22. dubna se naši nejlepší matematici ze 4. tříd zúčastnili městského kola Žabáčkovy matematické miniolympiády. Naši školu reprezentovalo osm žáků, kteří excelovali ve školním kole a rozhodli se ukázat své matematické dovednosti i v dalším kole této soutěže.

Soutěž byla sice náročná, ale naši žáci ji zvládli výborně. Nejlépe si vedla Lada Beránková ze 4.B, která dosáhla úctyhodných 19 bodů z možných 28. Druhou nejúspěšnější byla Kateřina Kozumplíková ze 4.A se 17 body, která byla nominována jako náhradník a o bod méně získal Ivo Král ze 4.B.

- **Matematická olympiáda**

pro žáky 5.-9. ročníků

Školní kolo:

5. ročník

1. místo: Adam Bejček z 5. A

2. místo: Nela Kurfürstová z 5. A

3. místo: Victor Guedez z 5. A a Karla Částková z 5. B

6. ročník

1. místo: Nataša Bobál'ová z 6. C

2. a 3. místo: Benjamin Horák a Nicolas Horák z 6. A

7. ročník

1. místo: David Bejček ze 7. A

8. ročník

1. místo: Denisa Palečková z 8. C

- **Matematická soutěž KLOKAN**

Školní kolo:

Kategorie CVRČEK: 2. + 3. ročník

1. místo: Anna Parmová z 3. B a Nina Tsartsarova z 2. A

2. místo: Zuzana Kozumplíková z 3. B a Jakub Konečný z 3. B

3. místo: Viktorie Kafková z 3. C a Veronika Tesařová z 3. B

Kategorie KLOKÁNEK: 4. + 5. ročník

1. místo: Nela Kufürstová z 5. A

2. místo: Adam Bejček z 5. A

3. místo: Rudolf Rychtařík z 5. A

6. + 7. ročník

1. místo: Jan Orliček ze 6. C

2. místo: Jan Vaněk z 6. B

3. místo: Oliver Bučko z 6. C

8. + 9. ročník

1. místo: Martin Výchopeň z 9. A

2. místo: Filip Bedřich z 9. A

3. místo: Eduard Stroblík z 9. B

• Přírodovědný KLOKAN

Školní kolo:

8. + 9. ročník

1. místo: Vladyslav Hnytskyi z 8. A

2. místo: Eliška Pilařová z 9. B

3. místo: Lukáš Viktorin z 9. B

• PYTHAGORIÁDA

Školní kolo:

6. ročník

1. místo: Barbora Metelková z 7. C

7. ročník

1. místo: Adéla Zvolánková z 7. C a Jonáš Kaláb z 7. B

2. místo: Oskar Javor z 7. A

8. ročník

1. místo: Vladyslav Hnytskyi z 8. A

• PANGEA –matematická soutěž pro žáky 1. stupně

V průběhu března žáci 4. a 5. ročníků bojovali v **matematické soutěži Pangea**. V rámci 4. ročníků se o 3. místo podělili Mária Žáková a Ivo Král ze 4.B, na 2. místě se umístila Lada Beránková ze 4. B a na nejvyšší příčce skončil a **1. místo** obsadil **Vojtěch Šušlík ze 4. C**.

V kategoriích 5. ročníků obsadil 3. místo Rudolf Rychtařík z 5. A, druhý skončil Tomáš Nevřela z 5. A a **1. místo** získala **Nela Kurfürstová z 5.A**, která postoupila do finálového kola. Toto kolo se uskutečnilo v polovině června v prostorách ČVUT v Praze.

Finálové kolo soutěže PANGEA v Praze

Naše škola zaznamenala velký úspěch díky **Nele Kurfürstové z 5.A**, která se probojovala do finálového celostátního kola matematické soutěže Pangea. Tato soutěž je určena pro žáky základních škol a víceletých gymnázií a její úlohy propojují matematiku s každodenním životem, čímž rozvíjejí nejen početní dovednosti, ale i logické a kreativní myšlení. Do finále, které se uskutečnilo 9. června na Fakultě strojní ČVUT v Praze, postupují jen ti nejlepší z tisíců účastníků z celé republiky. **Nela prokázala mimořádné schopnosti a talent pro logické myšlení a matematiku a umístila se na krásném 6. místě.** Gratulujeme k tomuto úspěchu a děkujeme za skvělou reprezentaci naší školy!

Geologická olympiáda

Geologická olympiáda je mezi soutěžemi na základní škole velmi specifické soutěžení žáků s výrazným zájmem o tento obor.

školní kolo

1. místo Martin Řepka 9.B

okresní kolo

Martin Řepka se umístil na 15. místě.

Soutěž „Hledáme nejlepšího mladého chemika v ČR“

Dne 6. 11. 2024 všichni žáci 9. ročníku svedli boj o umístění v soutěži **Hledáme nejlepšího mladého chemika v ČR**. Soutěž pořádá pro Jihomoravský kraj SPŠCH Vranovská a je určena pouze žákům základních škol. Žáci prokazovali své znalosti v poměrně rozsáhlém testu a řešili křížovky, rovnice, sestavovali vzorce a museli zvládnout i propojení s matematikou při chemických výpočtech. Školního kola se na Bakalce účastnilo 68 žáků z 9. ročníku s těmito výsledky:

Školní kolo:

- 1.místo: Martin Řepka 9. B**
2. místo: Eliška Pilařová 9. B
3. místo: Diana Mohylová 9. B

Všichni 3 postoupili do **Krajského kola**, které proběhlo v prosinci 2024 na SPŠ chemické. V pořadí tříd se nejlépe umístili žáci z 9. B, na druhém místě 9. C a na 3. místě 9. A.

Krajské kolo:

Martin Řepka obsadil vynikající **12. místo** a postoupil mezi prvními 30 do regionálního finále.



Regionální finále:

Martin Řepka obsadil vynikající **10. místo**.

Pro srovnání v letošním roce se v Jihomoravském kraji zúčastnilo této soutěže 23 405 žáků z 813 škol. Z tohoto počtu postoupilo do krajského kola 253 žáků z 91 škol. Mezi těmito žáky se Martin Řepka umístil na 12. místě, Eliška Pilařová na 35. místě a Diana Mohylová na 46. místě.

Do regionálního finále postoupilo 30 žáků, mezi nimi i Martin Řepka, který vylepšil své umístění na konečné 10. místo a zůstal jen kousek za branami účasti v celostátním kole.



Chemická olympiáda

Školní kolo:

1.místo: Diana Mohylová z 9. B

2. místo: Michal Šlampa z 9. B

Okresní kolo:

Diana Mohylová – 16. místo

Soutěž ve finanční gramotnosti European Money Quiz

European Money Quiz (EMQ) je celoevropská soutěž, jejímž cílem je zlepšit finanční gramotnost 13 až 15letých žáků. Účastí v soutěži si žáci prohloubili své znalosti o osobních financích, ekonomice a možných rizicích, což je klíčové pro úspěšné řízení každodenních výdajů, řešení souvisejících výzev, odhalení případných podvodů a budování své budoucnosti. Soutěž od roku 2017 organizuje Evropská bankovní federace (EBF), v jednotlivých členských zemích koordinují soutěž národní bankovní asociace. Česká bankovní asociace, jako člen Evropské bankovní federace, je koordinátorem soutěže v České republice.

Školní kolo:

školní kolo soutěže European Money Quiz proběhlo ve všech 8. ročnících on-line 7. 3. 2025, 2 nejlepší žáci z každé třídy postoupili do celostátního kola soutěže. To proběhlo on-line 28. 3. 2025.

Jedná se o tyto žáky:

8. A Silvie Grauerová, Stanislav Trnka

8. C Michael Schmidt, Jan Černý

8. D Aleš Horák, David Vala

Celostátní kolo:

Mezi téměř 500 družstvy z celé republiky se naše týmy neztratily a všechny se umístily mezi dvěma sty nejlepšími.

Olympiáda ve finanční gramotnosti:

Školní kolo:

1.místo: Martin Řepka z 9. B

2. místo: Sára Martinková z 9. B

3. místo: Jakub Nejezchleba z 9. B

Olympiáda v mediální gramotnosti

V tomto školním roce se žáci 7. ročníků (67 žáků) účastnili dne 7.11. 2024 školního kola soutěže **Olympiády mediální gramotnosti kategorie 2**, která probíhala online přes program Edupage.

Ze školního kola postoupilo 5 žáků do krajského kola této soutěže, které proběhlo na FF MU v Brně dne 21.3.2025. Krajského kola se zúčastnili **Jonáš Kaláb 7.B (postup do celostátního kola)**, **David Dobrovolný 7.A (postup do celostátního kola)** Ondřej Provalil 7.A, Michaela Olbrechtová 7.B, Elli Trávníčková 7.B

Dne 23. května se uskutečnilo v Praze v **Poslanecké sněmovně finálové kolo 2. kategorie soutěže Olympiáda mediální gramotnosti**. Do tohoto celostátního kola postoupilo **80 nejlepších žáků z 30 000 soutěžících**. Mezi těchto 80 nejzdatnějších z celé republiky se z naší školy probojoval **David Dobrovolný ze třídy 7.A a Jonáš Kaláb ze třídy 7.B**. Jonáš Kaláb se umístil na 11. místě z 27 účastníků, David Dobrovolný na 17. místě z 27 účastníků.



Soutěže v anglickém jazyce na 1. stupni

English Star

27. 2. 2025 se konala každoroční **soutěž English Star - školní kolo** pro 3.-5. ročníky. Celkem se přihlásilo 45 žáků, kteří mezi sebou v ročnících poměřovali vědomosti v disciplínách: GRAMMAR, LISTENING, SPEAKING a READING.

Výsledky :

3.ročník:

- 1. místo: Šimon Janáček (3.A)**
2. místo: Mia Emilia Bayona Peréz (3.B)
3. místo Jakub Smékal (3.A)

4. ročník:

- 1. místo: Andrea Večeřová (4.A)**
2. místo: Magdalena Zatloukalová (4.A)
3. místo skončil Lukáš Kroupa (4.B).

5. ročník:

- 1. místo: Rudolf Rychtařík (5.A)**
2. místo: Nicole Xilei Musil (5.B)
3. místo: Lucie Haden (5.B)

English Star pro Brno

Dne 11. 3. 2025 proběhla na naší škole soutěž v anglickém jazyce, **English Star pro Brno**, kterou naše škola každoročně pořádá a organizačně zajišťuje. Zúčastnilo se celkem 16 škol z Brna a okolí v počtu 105 dětí.

V kategorii Little Stars / 1. a 2. ročníky/ jsme získali 3. místo (Barbora Šulová, Agáta Chalupová, Sophie Guillemintot a Laila Tageldin.

V kategorii 4. tříd obsadila 2. místo Andrea Večeřová ze 4. A.

V kategorii 5. ročníků vyhrál nejcennější zlatý kov a 1. místo Rudolf Rychtařík z 5. A.



Soutěže English Poem and English Song

Dne 3. 6. 2025 se na Bakalce pro šikovné zpěvačky a malé recitátory uskutečnila anglická soutěž **English Poem and Song**. Děti z 1. stupně se předvedly s úžasně nacvičenými básničkami a písničkami v anglickém jazyce. Takto se umístili ti nejlepší:

Kategorie 1 - 2. třídy:

- 1. místo: Nela Přibilová, 2. C**
2. místo: Zoe Jafari, Marie Šušlíková, Leona Borčická, Siri Gallas, 2. A
3. místo: Lucie Čuhelová, Barbora Davydová, 1. C

Kategorie 3. třídy:

- 1. místo: Anna Parmová, Ella Krupičková, 3. B**
2. místo: Veronika Tesařová, Ellen Urešová, 3. B
3. místo: Amelie Bedi a Barbora Urbanová, 3. A

Kategorie 4. - 5. třídy:

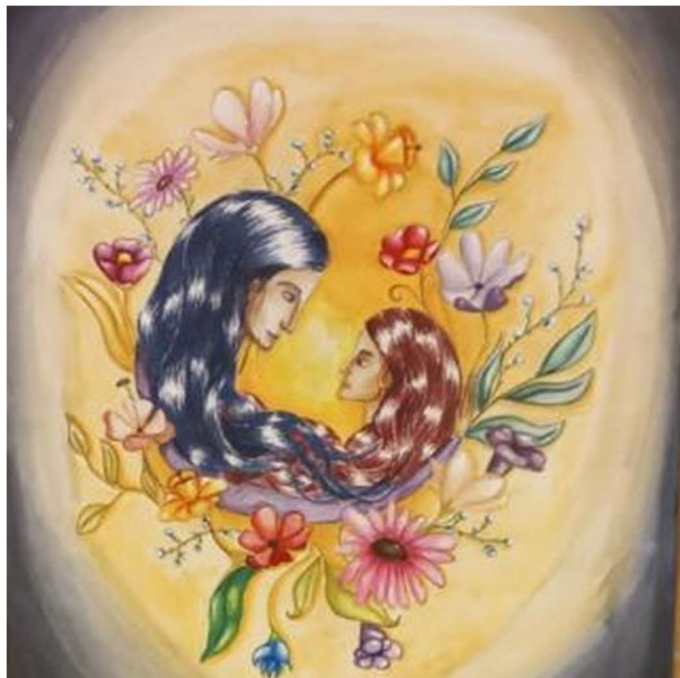
- 1. místo: Josephine Jafari, Marie Coufalová, 4. A**
2. místo: Kateřina Kozumplíková, Gabriela Veselá, 4. A
3. místo: Olivia Kozlíková, 4. B



Účast ve výtvarných soutěžích

Ve všech esteticko-výchovných předmětech podporujeme a motivujeme žáky k aktivní účasti v soutěžích, stejně jako každý rok: do výtvarné soutěže výtvarného ateliéru SPŠ Sokolská byly odeslány obrázky žákyň 2. stupně na téma: “Útočiště”.

2. místo v kategorii mladších žáků získala Elli Trávníčková ze 7. B.



Do 20. ročníku výtvarné soutěže po stopách Jana Zrzavého

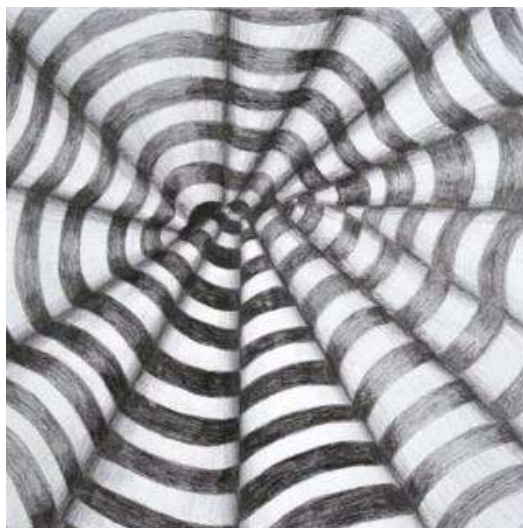
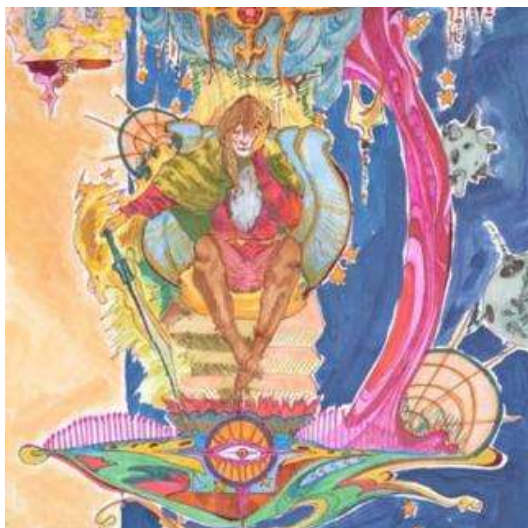
byla zapojena se svojí malbou
žákyně z 8. C, **Dominika Gricová,**
s námětem **Zrzavý a Praha.**



Charitativní aktivity ve VV:

Se sedmi výtvarnými pracemi se žáci a žákyně II. stupně zapojili do soutěže **O nejkrásnější obraz pro para centrum Fenix**, obrázky najdou uplatnění na charitativních akcích para centra.

Naši školu reprezentuje obrázek **Strážce Hvězd** od Elišky Odstrčilové z bývalé 9. B a kresba **Vlnění černé a bílé** od Diany Mohylové z letošní 9. B. Výtěžek dražby prací je věnován na služby klientům ParaCENTRA Fenix, které pomáhá lidem po poškození míchy od roku 2004 v Brně a okolí.



Výtvarná soutěž Bakalky ve školním roce 2024/2025 proběhla na téma:

Slovo se stalo obrazem, námět byl zvolen s ohledem na výročí dánského spisovatele Hanse Christiana Andersena (1805-1875) světového pohádkáře. Soutěže se zúčastnili žáci I. i II. stupně, porota pedagogického sboru Bakalky vyhodnotila nejlepší výtvarné práce takto:

1. místo Elli Trávníčková 7. B
2. místo Veronika Semančová, Karolína Urbánková
obě dívky z 8. C
3. místo Sofie Ludvíková z 2. B

Sportovní soutěže a aktivity

Přespolní běh 25.9.2024

Žáci v obou kategoriích se zúčastnili přespolního běhu v Komárově, akci zaštiťovalo Gymnázium Matyáše Lercha. Výkony byly velice vyrovnané. V kategorii dívky mladší se na **3. místě umístila Lily Janáková.**



Turnaj v přehazované chlapci

Dne 14.11.2024 se naši žáci kategorie III zúčastnili turnaje v přehazované na ZŠ Horníkova. Turnaje se zúčastnilo 6 družstev a náš tým se probojoval až do finále, kde bohužel nestačil na domácí ZŠ Horníkova. Odvážíme si z turnaje **krásné druhé místo** a chlapcům gratulujeme.



Turnaj v přehazované - dívky

Dne 20. 11. 2024 se děvčata Naší školy kategorie III zúčastnila obvodního kola v přehazované. Děvčata se probojovala až do finále, porazila tak ZŠ Svážnou a Zemědělskou. Ve finále byly dívky rovněž úspěšné a z tohoto kola si odnesly první místo a postup do finále městského kola. **Městské finále** se konalo na ZŠ Laštůvkově 26. 11. 2024. Dívky se utkaly proti Laštůvkově a Hudcové a na sety nepostoupily do finále. **Umístili se na 5. místě.**



Florbal - hoši

Hoši z 8. a 9. ročníku zúčastnili tradičního florbalového turnaje mezi brněnskými školami. Po úspěšném postupu ze základní skupiny nastoupili ke třem zápasům v semifinále. Bohužel do semifinále nemohli nastoupit kluci z devátých tříd, neboť ve stejný čas absolvovali ve škole test z profesní orientace. Tým doplněný o žáky ze sedmých tříd tak nedokázal odolat kvalitním soupeřům a skončil bez výhry na čtvrtém místě. Přesto kluci odvedli výborné výkony a příští rok to určitě zvládnou. A mimoto bych chtěl vyzdvihnout našeho brankáře Vlada Ilnytského, který nás skvěle podržel, i když není florbalovým brankářem.

Futsal na Bakalce - postup vybraných žáků 6. a 7. ročníku do finále jižní Moravy

1. kolo

Na venkovním školním hřišti na Bakalce se ve čtvrtek 17.10. 2024 odehrála základní skupina meziškolního turnaje chlapců ve futsalu kategorie III. (6. a 7. třída). Naši borci se utkali se ZŠ Mokrý-Horákov a ZŠ Lerchova Brno. Prvně jmenovanou školu porazili 4:1 a druhou vysoko 9:1. Tím pádem si zajistili účast v dalším kole.

Sestava: Pavel Svoboda, Martin Urbánek, Martin Vojáček, Šimon Holý, Tomáš Klvaňa, Dominic Žličař, Oskar Javor, Samuel Hromek, David Janoušek

2. kolo

V minulém týdnu se naši futsalisté zúčastnili dalšího kola školské futsalové ligy. Postupně porazili ZŠ Arménská 4:3, ZŠ Hudcova 9:2 a protože se čtvrtá škola z Tasovic nezúčastnila, obsadili kluci **skvělé první místo** a postoupili tak do třetího (krajského) kola. To se naposledy podařilo před deseti lety starší kategorii. Gratulujeme.

3. kolo - finále jihomoravského kraje

Neuvěřitelné!! Hráči futsalu (kategorie III - 6. a 7. třídy) naší školy dokázali vyhrát i 3. kolo futsalové soutěže mezi základními školami. O postupu prakticky rozhodla branka D. Žličáře v poslední minutě zápasu s G tř. Kpt. Jaroše. **Stali se tak nejlepšími v městě Brně** a čeká je krajské finále (jihomoravský a zlínský kraj), kde se utkají se školami ze Znojma, Břeclavi a Veselí nad Moravou.

4. kolo - Finále Jižní Moravy

Opět skvělé představení našich hráčů futsalu z 6. a 7. ročníků na krajském finále v Rousínově. Po výborných výkonech vybojovali **2. místo**, když s vítězem krajského finále ze Znojma (postupuje dále) těsně prohráli o branku, dále jednoznačně porazili Veselí nad Moravou a remizovali na závěr s týmem z Břeclavi. Tak blízko postupu do Konferenčního finále jsme velmi dlouho nebyli a kluci zaslouží za své výkony velkou gratulaci.

Výsledky:

ZŠ Mládeže Znojmo - ZŠ Bakalovo nábřeží Brno 2:1

ZŠ Slovácká Břeclav - ZŠ Bakalovo nábřeží Brno 1:1

ZŠ Bakalovo nábřeží Brno - CZŠ Veselí nad Moravou 5:1



Turnaj v minifotbale

Stejní hráči 6. a 7. ročníku, kteří zaznamenali velký úspěch ve futsale se zúčastnili také městského kola v minifotbale na stadionu Sparty Brno v Komárově. Po postupu ze základní skupiny prošli až do semifinále, kde nestačili na pozdějšího vítěze ZŠ Novoměstská (0:1) a v boji o třetí místo bohužel prohráli až na penalty s G Slovanské náměstí taktéž 0:1. Přesto je konečné **4. místo** potvrzením kvalitního fotbalového zázemí na Bakalce.

Sestava: Pavel Svoboda, Martin Urbánek, Martin Vojáček, Šimon Holý, Tomáš Klvaňa, Dominic Žličař, Oskar Javor, Samuel Hromek, David Janoušek



Netradiční tělocvik v NewPark Brno - 10. 4. 2025

Ve středu 9. 4. se hoši a dívky z 7.B a 7.C zúčastnili cvičení v crossfitovém centru NewPark Brno. Hoši si pod vedením trenéra boxu vyzkoušeli v MMA zóně během 60 minut, jakým způsobem boxer či zápasník trénuje, jaké používá údery atd. A zjistili, že to není žádná legrace, ale pořádná makačka. Děvčata pak cvičila pod vedením trenéra a trenérky v otevřené zóně a vyzkoušela si různá cvičení např. na zpevnění těla. Více také na instagramu Bakalky.



Netradiční tělocvik na ledním stadionu Rondo pro 7. ročníky - 10.12.2024

Dne 10.12.2024 se žáci sedmých ročníků podívali do městské haly Rondo a měli zde možnost vyzkoušet si výuku na bruslích.



Atletický čtyřboj - mladší i starší kategorie

Naši atleti z mladších i starších kategoriích se zúčastní této každoroční soutěže Atletický čtyřboj, kde soutěží v běhu na 60m, 800m, 1000m, hod míčkem, vrh koulí, skok do dálky a skok do výšky. Naši žáci předváděli moc pěkné výkony. **V mladší kategorii se dívky umístily na 4. místě ze 14. škol a chlapci na 7. místě ze 16. škol.**

Ve starší kategorii dívky sice nebyly na bedně, ale jejich výkony byly velice dobré.



Pohár rozhlasu - mladší i starší kategorie

Na začátku května se naši žáci účastnili akce Pohár rozhlasu, který se konal na sportovním areálu VUT v Brně. Akce se konala na 3 kola a z každého kola postupovaly dvě družstva a jedno pak ze všech škol na body. **Naše dívky z kategorie IV** se dostali do dalšího postupového kola, tam to bohužel na medaile nestačilo, ale odnesly si krásné **5. místo**.



VOLEJBAL – turnaj MUNI

V květnu 2025 se družstvo vybraných dívek z 6. a 7. (III.Kat) tříd zúčastnilo turnaje MUNI ve volejbalu v hale na Kampusu. Družstva byla rozdělena do dvou skupin, vítězná družstva postoupila do finále. **Naše děvčata se umístila na 4. místě.**



Běh Kraví Horou

I v letošním roce se naše škola zúčastnila závodu - BĚH KRAVÍ HOROU, který pořádá Magistrát města Brna. V kat. ml. zákyň nás reprezentovaly: **Lily Janáková**, která se umístila na krásném **1. místě**, Elli Trávníčková obsadila 5. místo. V mladších žácích nás reprezentovali **Tomáš Hrubý**, který vybojoval **1. místo** a Pavel Svoboda dosáhl na 19. místo.

V kat. st. zákyň nás reprezentovaly: **Kristýna Vaverková - 3. místo** a 8. místo Eliška Kulhavá. V kat. starších chlapců nás reprezentovali: Matěj Knesl obsadil 5. místo a 6. místo Alexandr Ponechal.



Basketbal

V dubnu se naši žáci tradičně zúčastnili okresního kola v basketu IV. na basketbalové hale Rosnička. V základní skupině jsme se umístili na **2. místě**. Hráči: Petr Stejskal, Hubert Kolář, David Novák, Václav Makyča, Alex Ponechal, Anish Gupta, Jonáš Král, Dominik Svoboda, Andrej Varga. **V rámci Brna jsme se umístili na 5. - 9. místě.**



Úspěch žáků Bakalky v plaveckých závodech pro žáky 1. stupně

Dne 10. 12. 2024 se žáci naší ZŠ zúčastnili plaveckých závodů 1. stupně v bazénu Starez Brno. Naši školu za 1. stupeň reprezentovali Ines Ulrich, Andrea Macková, Karolína Cvrkalová, Nikol a Karolína Penkovy, Andrej a Jakub Striežencovi, Tomáš Hýža a Hugo Mandát.

O vynikající výsledek v obou disciplínách se postaral **Hugo Mandát (4. A)**. V disciplíně **volný způsob/25 m získal 2. místo** a stříbrnou medaili, a na stejné délce vybojoval v konkurenci plavců z 12 škol v **disciplíně znak dokonce zlatou medaili!**



Lyžařský výcvikový kurz - 1. termín

Ve dnech 24. 2. – 1. 3. 2025 se třídy 7.C a polovina 7.A zúčastnily lyžařského výcvikového kurzu v Peci pod Sněžkou. Během týdne žáci absolvovali intenzivní výcvik na sjezdovkách, kde si mohli vyzkoušet různé typy svahů, které středisko nabízí.

Jednou z velkých výhod bylo ubytování na Čapkově chatě, která se nachází přímo uprostřed svahu. Díky tomu měli žáci ideální podmínky pro každodenní lyžování a nemuseli řešit složitou dopravu na svah. Počasí nám po celý týden přálo, což přispělo k příjemnému průběhu kurzu. Kromě praktického lyžařského výcviku byl pro žáky připraven také odpolední program, který zahrnoval přednášky o technice lyžování, bezpečnosti na sjezdovkách a první pomoci. Tyto aktivity byly velmi přínosné a doplnily jejich znalosti nejen o lyžování, ale také o zásadách bezpečného pohybu na horách.

Celý kurz proběhl bez větších komplikací a žáci si odnesli mnoho nových dovedností i zážitků.



Lyžařský výcvikový kurz 2. termín

Druhého lyžařského výcvikového kurzu se v termínu 10.-15. 3. zúčastnily třídy 7. B a část 7.A, opět v Peci pod Sněžkou na Čapkově chatě. Kurz se vydařil a žáci měli každý den pestrý program. Využívali jsme celé středisko, což umožnilo rozmanité lyžařské aktivity. Po výcviku probíhaly přednášky o první pomoci, správném vybavení na lyže a bezpečném chování na svahu v různých situacích.

Celý kurz proběhl bez větších komplikací a žáci si odnesli mnoho nových dovedností i zážitků.



Cambridge kurzy a výsledky zkoušek

Kurzy Cambridge YLE - Pre-Starters, Starters, Movers, Flyers

- v letošním školním roce bylo vyučováno celkem 12 kurzů na 1. stupni, kurzy navštěvovalo cca 170 žáků a vyučovalo 8 učitelů

zkoušky Cambridge YLE - Starters, Movers, Flyers

- dne 31. 5. 2025 se ve spolupráci s British Council na naší škole jako každoročně uskutečnily zkoušky Cambridge úrovní Starters (především 3. ročníky), Movers (především 4. ročníky) a Flyers (především 5. ročníky), přihlašování na zkoušky probíhalo online prostřednictvím EduPage
- zkoušek se zúčastnilo 70 žáků, výsledky zkoušek a slavnostní předávání certifikátů paní ředitelkou proběhlo v září 2025.

Kurzy Cambridge, úroveň KET (příprava na zkoušku Key for Schools, úroveň A2)

- v letošním roce probíhaly 4 kurzy Cambridge KET, vyučovali je dva vyučující a navštěvovalo je 56 žáků
- na zkoušku, která se konala 7. 6. 2025 na pobočce British Council v Brně, se přihlásilo celkem 33 žáků
- výsledky zkoušek byly zveřejněny jednotlivým žákům online v červenci, slavnostní předávání certifikátů paní ředitelkou proběhlo v září 2025

ZKOUŠKY CAMBRIDGE a VÝSLEDKY

zkoušky Cambridge skládalo ve spolupráci s Britskou radou celkem 136 žáků naší školy

Zkoušky Cambridge na 1. stupni - YLE (Young LEarners) v kategoriích Starters, Movers a Flyers se konaly ve spolupráci s Britskou radou na naší škole 31. 5. 2025, zkoušky se zúčastnilo 70 žáků

Kategorie STARTERS (žáci 3. ročníku) - absolvovalo 24 žáků, z toho 17 výsledků bylo těch nejlepších možných

Kategorie MOVERS (žáci 4. ročníku) - absolvovalo 25 žáků, z toho 7 žáků dosáhlo nejlepších možných výsledků

Kategorie FLYERS (5. ročníky) - absolvovalo 22 žáků, z toho 9 žáků uspělo s nejlepšími možnými výsledky



Zkoušky Cambridge KET, PET A FCE:

kategorie KET (úroveň A2) - především žáci 6. ročníků - skládalo **33 žáků a 23** z nich dosáhlo výstupní úrovně jazyka vyšší než byl stupeň zkoušky, kterou absolvovali (tedy úroveň B1)

kategorie PET (úroveň B1) - žáci 7. a 8. ročníků - skládalo **19 žáků a 12** z nich dosáhlo výstupní úrovně jazyka vyšší než byl stupeň zkoušky, kterou absolvovali (tedy úroveň B2)

kategorii FCE (úroveň B2) - žáci 8. a 9. ročníků - skládalo **14 žáků a 1** z nich dosáhl výstupní úrovně jazyka vyšší než byl stupeň zkoušky, kterou absolvovali (tedy úroveň C1)



Úspěchy našich žáků v přijímacím řízení na střední školy

Z celkového počtu 73 žáků 9. ročníku se jich 38 dostalo na gymnázia (52 % všech), 9 žáků na lycea (obory na odborných školách se zaměřením na přípravu na VŠ - 12,3%) a 26 na 4-leté obory středních odborných škol (35,7 %). Všichni letošní absolventi tedy odešli na školy zakončené maturitní zkouškou.

Jak vyplývá z tabulky hodnocení výsledků žáků naší školy v přijímacím řízení na SŠ vydané společností Cermat, naši žáci dosáhli v porovnání s ostatními žáky v rámci celé ČR vynikajících výsledků. Pro nás je nejzajímavějším ukazatelem průměrné percentilové umístění, které vyjadřuje v % počet všech žáků v republice, kteří dosáhli stejného nebo horšího výsledku než je průměrný výsledek žáků daného ročníku v jednotlivých předmětech (Čj, M).

Z výsledků je tedy zřejmé, že především naši devátáci nemusejí mít obavy z přijímacího řízení na střední školy, které je čeká, neboť jsou po celých devět let velmi kvalitně a zodpovědně připravováni. Stačí, když budou zodpovědně pracovat a co nejlépe spolupracovat se svými vyučujícími na maximu svého potenciálu.

Výsledky CERMAT žáků 9. ročníku na 4 leté obory SŠ

uchazeči o 4-leté obory	Čj - počet žáků	Čj- průměrné percentilové umístění	Čj- průměrný % skór	Mat- počet žáků	Mat- průměrné percentilové umístění	Mat - průměrný % skór
ČR	93 721	50	57,4	96408	50	38,4
Kraj	10 315	54,1	60,2	10525	53,4	40,8
Brno	3 438	58	62,9	3542	57,9	44,3
Bakalka	73	70,9	71,9	73	73,3	55,7

Paní učitelka Mgr. Jana Dohnalová Učitelkou roku 2025

S velkou radostí a hrdostí jsme přijali zprávu, že naše kolegyně, paní učitelka **Mgr. Jana Dohnalová**, byla vyznamenána titulem **Učitelka roku 2025**, který každoročně uděluje město Brno u příležitosti Dne učitelů. Ocenění získala v kategorii za **dlouhodobou tvůrčí pedagogickou činnost**. Toto významné uznání vnímáme jako ocenění nejen její práce, ale i hodnot, které každodenně přináší do výuky i do života školy. Paní učitelce srdečně gratulujeme a přejeme do dalších let hodně zdraví, elánu, radosti z práce a spokojených žáků!



Projekty:

Erasmus+



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Erasmus+ akreditace

Naše škola v letošním roce v rámci akreditace projektu Erasmus+ uskutečnila dvě skupinové mobility (Francie a Polsko) a 11 zaměstnanců školy vycestovalo do zahraničí a účastnilo se jazykových a odborných kurzů. (viz info níže) Akreditace nám až do roku 2027 umožní zjednodušený proces předkládání grantových žádostí.

9. - 18. 5. 2023 skupinová mobilita žáků v rámci akreditace Erasmus+ Francie - Estaires (Lille, Berlin)

Ve dnech od 9. do 18. května 2025 se deset našich žáků zúčastnilo výměnného pobytu ve francouzském městečku Estaires v rámci programu Erasmus+. Během deseti dnů společně zažili mnoho nezapomenutelných chvil, které je obohatily nejen po jazykové, ale i kulturní a osobnostní stránce. Naši žáci měli jedinečnou příležitost poznat francouzský způsob života díky pobytu v hostitelských rodinách, které je přivítaly s otevřenou náručí. Tento přímý kontakt s každodenním životem francouzských rodin jim umožnil lépe pochopit místní zvyky, tradice a odlišnosti v rodinném i školním prostředí. Součástí programu byla také návštěva místní školy, kde se žáci zapojili do výuky, spolupracovali s francouzskými vrstevníky a rozvíjeli své komunikační dovednosti nejen v angličtině, ale také ve francouzštině. Velkým přínosem byla i spolupráce na společných projektech, která posílila jejich týmového ducha, schopnost naslouchat a vzájemně si porozumět napříč jazykovými i kulturními rozdíly. Během pobytu navštívili nejen samotné město Estaires, ale i další zajímavá místa. Mezi nejvýznamnější zážitky patřila exkurze do historického města Lille a návštěva přístavního města Dunkirk, které zaujalo svou historií a atmosférou. Cestou zpět jsme se také zastavili v Berlíně, kde jsme si připomněli důležité historické události spojené s tímto městem. Celý pobyt byl pro žáky mimořádně inspirativní a přínosný. Získali nejen nové přátele, zážitky a cenné zkušenosti, ale také si výrazně zlepšili své jazykové dovednosti a posílili sebedůvěru v komunikaci v cizím jazyce. Velice si vážíme této příležitosti, která nám umožnila nahlédnout do jiné kultury, navázat mezinárodní přátelství a posílit evropské hodnoty spolupráce, porozumění a respektu.





Erasmus+ v Poznani – první zahraniční dobrodružství pro žáky 1. stupně

Ve dnech 18. – 23. května se 17 vybraných žáků 1. stupně poprvé zúčastnili zahraničního výjezdu v rámci programu Erasmus+, a to do polské Poznaně. Žáci společně s pedagogy zažili pestrý a inspirativní program na místní základní škole, kde se zapojili do výuky angličtiny, matematiky, hudební výchovy a užili si tvořivé dílny. Tamní žáci 1. stupně naší delegaci představili své preventivní divadlo o kybersvětě, starší žáci zase ochutnávku amerických pokrmů a hlavně si žáci vyzkoušeli komunikaci v angličtině v praxi. Porovnávali každodenní život ve škole s tím polským a s překvapením zjistili, že přestávky v Česku jsou o dost delší než ty polské! Kromě školy objevovali i město Poznaň – okouzilo je interaktivní muzeum Porta Posnania i zábavně-naučné Muzeum PRL, kde se žáci dozvěděli spoustu zajímavostí o historii Polska. Na závěr pobytu jsme navštívili i pohádkově krásné město Wrocław, které se pro všechny stalo třešničkou na dortu celého nezapomenutelného týdne.



Celý pobyt byl více než zdařilý – děti byly nadšené, šťastné a z každého dne si odnášely nové zážitky, dovednosti a spoustu krásných vzpomínek. Vrátily se plné elánu, nových přátelství a chuti učit se i poznávat svět dál.



2.- 6. 6. 2025 Francouzští studenti navštívili naši školu v rámci programu Erasmus+

V rámci výměnného pobytu Erasmus+ jsme na naší škole přivítali francouzské žáky. Společně s našimi žáky prožili týden plný zážitků, dobrodružství a nových přátelství. Program byl pestrý a nabitý aktivitami – francouzští studenti se během prezentace dozvěděli zajímavosti o České republice, našem školství i samotné škole. Společně jsme poznávali město Brno a jeho nejznámější pamětihodnosti, zahráli spoustu komunikačních her, navštívili hodinu anglického jazyka a porovnávali češtinu, angličtinu a francouzštinu pomocí přísloví. Velký úspěch měly i workshopy – společně jsme usmažili bramboráky, poznávali historii prostřednictvím „Napoleonského workshopu“ a v kvízech si žáci poměřili své znalosti. Každý si navíc mohl odvézt vlastnoručně vygravírovanou památeční placku.

Na závěr si žáci ve skupinkách vytvořili krátká videa jako vzpomínku na společně strávený čas. Výlet do Moravského krasu – zejména návštěva Punkevních jeskyní a propasti Macocha – všechny naprosto uchvátil svou přírodní krásou.

Přidanou hodnotou bylo ubytování francouzských studentů v rodinách našich žáků. Díky tomu mohli zažít každodenní život české rodiny, ochutnat domácí kuchyni a nahlédnout do místních zvyků.

Celý výměnný pobyt se nesl v duchu přátelství, spolupráce a vzájemného poznávání. Věříme, že vzniklá přátelství a společné zážitky zůstanou všem účastníkům ještě dlouho v paměti.





Odborná školení pedagogických pracovníků v rámci programu Erasmus+

- Eva Čermáková - jazykový kurz angličtiny (Malta) 3.-10. 8. 2025
- Gabriela Čížková - Kurz italského jazyka (Italy, Omnilingua, Sanremo) 7. - 11. 7. 2025
- Mojmír Houdek - Digital Tools for Cultural Heritage Education, (Chorvatsko Split) 4. - 9. 8. 2025
- Štěpánka Hrdinová - Finnish Approach to Pupil's Wellbeing: How to Bring More Activity, Fun and Joy to the Classroom, (Finland, Helsinki) 30. 6. - 5.7. 2025
- Kateřina Janu - The Best Digital Tools for Language Teachers, Spain, Barcelona 21. - 26. 7. 2025
- Petra Lagmanová - Managing Digital Distractions: Strategies for Students and Teachers, (Finland, Helsinki) 4. - 9. 8.2025
- Marcela Martinková- jazykový kurz angličtiny Standard (Kypr, Limassol) 18. - 22.8.2025
- Jindra Rosenkrancová - jazykový kurz angličtiny Standard (Kypr, Limassol) 18. - 22.8.2025
- Daniela Müllnerová - Experiential Learning in Tenerife: Through Nature and History (Tenerife) 19. - 24.7.2025

- Pavel Novotný, Experiential Learning in Tenerife: Through Nature and History, (Tenerife) 11. - 16.8.2025
- Alžběta Štěpánková: jazykový kurz: Les ateliers (Nice, Francie) 4.8. - 8. 8. 202

Projekty doplňující výuku němčiny

- **Jazyková animace**

4.10.2024 proběhly ve všech skupinách 6. tříd hodiny s jazykovou animací. Hodiny vedla lektorka koordinačního centra česko-německých výměn mládeže TANDEM.



- **Zahraněční výjezd do Salzburgu – 10.-11.12.2024**

Předvánoční výlety do Rakouska mají na naší škole dlouhou tradici. Ani letos jsme nevynechali možnost nadechnout trochu předvánoční atmosféry. Místo tradiční Vídně jsme se však vypravili do Salzburgu. Vzhledem ke vzdálenosti se jednalo o výlet dvoudenní. Delší čas nám umožnil projít kromě vánočních trhů celé horské městečko a lépe poznat jeho památky a atmosféru.





- **Německé filmové představení**

7.11. 2024 navštívili němčináři z 8. tříd v kině Art filmové představení v rámci festivalu německy mluvících filmů Fölmfest. Tentokrát jsme z nabídky vybrali německý snímek Víkendoví rebelové, který podle skutečné události vypráví příběh desetiletého autisty Jasona a jeho rodiny.

- **Kroužek Příprava na mezinárodní zkoušky z Nj**

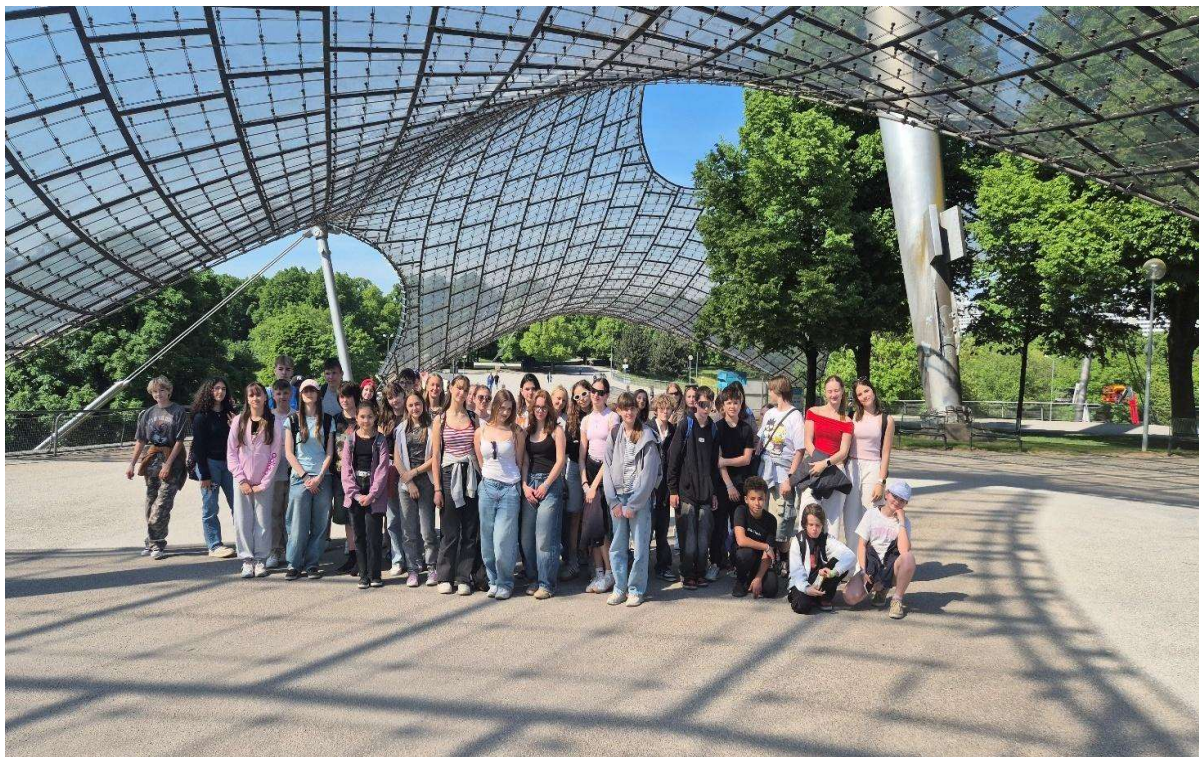
Kroužek, který vedli M. Hnilo a I. Rybníkářová, se zaměřil na rozvoj jazykových dovedností (čtení, poslech, psaní a mluvení) u žáků se zájmem o němčinu. Jeho hlavním cílem bylo rozvíjet jazykové kompetence žáků tak, aby mohli složit mezinárodně uznávaný Goethe certifikát. Kroužek navštěvovalo 15 žáků z 8. a 9. ročníku. Během 24 lekcí žáci postupně zpracovávali témata z běžného denního života a aktivně rozvíjeli své komunikační schopnosti. V květnovém termínu se na jazykové škole Kounicova, která je licenčním centrem Goethe Institutu, ke zkouškám přihlásilo 5 absolventů kroužku.

- **Zahraniční výjezd Augsburg**

12.-15. května 2025 se uskutečnil zahraniční výjezd do německého Augsburg. Cílem bylo nejen poznávání nových míst, ale také učení a procvičování němčiny: účastníci výjezdu navštěvovali jazykovou školu, kde se každé dopoledne věnovali tréninku jazykových dovedností. Protože se exkurze účastnili žáci napříč celým 2. stupněm, byli s ohledem na odlišnou jazykovou úroveň rozděleni v dopoledním bloku aktivit do 3 skupin.

Ubytování v rodinách jim navíc nabídlo jedinečnou příležitost nahlédnout do každodenního života lidí v jiné zemi a vyzkoušet své jazykové kompetence v praxi. Kromě samotného Augsburgu jsme v průběhu 4 dní v Německu stačili navštívit historické město

Regensburg, hlavní město spolkové země Bavorsko Mnichov, kde jsme si prohlédli centrum města, olympijský areál a také BMW Welt. Poslední zastávkou na cestě domů byl zábavní park Legoland.





Program DofE – Cena vévody z Edinburghu

Na naší škole nabízíme žákům možnost zapojit se do Mezinárodní ceny vévody Edinburghu (DofE). Program je určen pro mladé lidi ve věku od 14 let, kteří se chtějí rozvíjet v různých oblastech. DofE je založeno na čtyřech pilířích: dovednosti, pohyb, dobrovolnictví a dobrodružná expedice. Žáci si sami volí konkrétní aktivity, které odpovídají jejich zájmům. Programem je provázejí 2 vedoucí – pan učitel Martin Hnilo a paní učitelka Lenka Čermáková. Cílem programu je podpořit osobní růst, samostatnost a zodpovědnost účastníků.

Péběčko

Letos proběhl další ročník Péběčka (Participativní rozpočet do škol), který zaštiťuje Magistrát města Brna a v naší škole je určen žákům 4. - 9. ročníku. Ti se mohou pokusit svými projekty vylepšit prostředí ve škole. Z každé třídy postupují tři nejlepší do celoškolského kola. Vše bylo zakončeno hlasováním. Vítězné projekty získají finance na svou realizaci:

1. místo 15 000 Kč
2. místo 10 000 Kč
3. místo 10 000 Kč

1. místo	Minecraft do škol	4. roč.	(234 hlasů)
2. místo	Posilovací prvky	7. B	(228 hlasů)
3. místo	Sedací prvky k šatnám	6. B	(204 hlasů)

Příprava žáků 9. ročníku

- kroužek Příprava na přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka třída 9. C - zapojeno 69 žáků. Kroužek probíhal 1 hodinu týdně z každého předmětu, od začátku října až do přijímacích zkoušek v polovině dubna. Po skončení měli žáci vždy možnost individuální konzultace k příkladům a tématům, která jim činila potíže. Z počátku toto nevyužívali, ale jak se blížil termín přijímaček, zůstávalo jich na konzultacích stále více.
- 28. 1. jsme se zapojili do celostátních přijímaček nanečisto. Žáci 9. ročníků psali testy z matematiky a českého jazyka, které připravil CERMAT. Organizace probíhala tak, aby žákům simulovala podmínky ostrých testů. Na opravování prací se stejnou měrou podíleli všichni vyučující matematiky a českého jazyka.
- 20. - 22. 3. Předpříjímačkový víkend. Již tradičně byla završena příprava žáků 9. ročníku k přijímacím zkouškám na střední školy formou intenzivního třídenního soustředění - tzv. Předpříjímačkového víkendu. Během 3 dnů prošli žáci procvičovacemi 55 minutovými bloky v menších skupinách, každý žák absolvoval 17 lekcí (8 x český jazyk, 8 x matematika, 1 x hodina p. učitele Hnila s radami a tipy jak nejlépe doladit přípravu, jak zlepšit soustředění na test atd.).
- 24. 3. Přijímačky nanečisto II jsme tentokrát připravili pro devátáky sami. Účelem bylo zjistit, jak se posunuli v přípravě na přijímací zkoušky od lednového testování. Posun k lepším výsledkům byl jasně vidět.

Žákovský parlament

Činnost ŽP řídí a žáky výborně vedou vyučující:

Mgr. Mojmír Houdek

Mgr. Kateřina Janu

Mgr. Dana Mynářová

Mgr. Ivana Zabelová Fabianová

Členové z řad žáků jednotlivých tříd:

VI. A Antonín Přikryl, David Řepka

VI. B Jan Jůva, Jan Vaněk

VI. C Ondřej Kameník, Luna Rejdová

VII. A Kristýna Cvrkalová, Ella Hulová

VII. B Meda Šimíková, Anna Trantírková

VII. C Lea Stodůlková, Adéla Zvolánková

VIII. A Antonín Vít, Kateřina Veselá

VIII. C Barbora Mašková, Veronika Sapáková

VIII. D Alena Homolová, Veronika Berková

IX. A Matyáš Civín

IX. B Lukáš Komoň, Eliška Pilařová, Adéla Urbánková

IX. C Denisa Řezníková, Gabriela Šimková, Tereza Štolfová

Žákovský parlament se scházel pravidelně každý čtvrtek v měsíci v sedm hodin ráno. Program na celý rok byl naplánován na výjezdním zasedání na Kaprálově mlýně, které se uskutečnilo o prvním říjnovém víkendu. Jednalo se především o soutěže do Třídy roku. Deváťáci naplánovali a představili ostatním třídám žákovský ples. Jednotlivé akce zajišťovaly vybrané třídy.

Během roku jsme soutěžili ve dlabání dýní, v přehazované, florbale, předváděli jsme co nejlepší výzdobu, snažili se uhodnout, co si přejí naši učitelé, několikrát jsme zabodovali kulinařskými specialitami při soutěži Masterchef Bakalky.

Na závěr roku jsme rozdali vydělané peníze. Největší částku obdržel Domov pro Julii, 15 000 jsme poslali do ambulance dětské psychiatrie a dalších 15 tisíc jsme předali rodině našich žáků, která se ocitla v tíživé životní situaci.

Těšíme se na spolupráci v příštím roce.

Soutěž ŽP ve dlabání dýní



Výjezdní zasedání ŽP na Kaprálově mlýně

Víkend 4. - 6. října strávili zástupci Žákovského parlamentu spolu s vyučujícími na výjezdním zasedání na Kaprálově mlýně u Ochozi. Čekal je intenzivní program plný zábavy, týmových her a přípravy akcí na letošní školní rok.



Soutěž o třídu roku

Přehled aktivit:

1. Sběr papíru 2x (podzim, jaro)
2. Výzdoba třídy 3x (Halloween, zima, jaro)
3. Dlabání dýní
4. Florbal
5. Přehazovaná
6. MasterChef 2x (slaný a sladký)
7. Vánoční jarmark a Vánoční těšení
8. Co na to Bakalka?
9. Bakalka má talent
10. Survivor
11. Recyklování

Nesoutěžní aktivity

1. Tematické dny
2. Fashion show
3. Zdobení baněk

Mastercheff



Výsledné pořadí tříd soutěže „O třídu roku“

1. místo	9. C	13500
2. místo	7. C	11300
3. místo	8. D	11150
4. místo	6. B	10250
5. místo	7. A	9950
6. místo	7. B	9950
7. místo	6. C	8700
8. místo	6. A	7600
9. místo	8. C	7300
10. místo	9. A	7100
11. místo	9. B	5500
12. místo	8. A	5000

Významné akce a aktivity školy:

Žákovský ples Bakalky 2024

Závěr předvánočního času je na naší škole tradičně spojen s významnou akcí žáků na 2. stupni a tou je PŘEDVÁNOČNÍ ŽÁKOVSKÝ PLES. Téměř 200 žáků 6.-9. ROČNÍKŮ

Poslední školní den před Vánoci dne 19. prosince 2024 se na naší škole konal tradiční ples žáků 6.–9. ročníku. Žáci přišli krásně společensky oblečení i naladěni a večer naplno užili. O krásný úvod se postarali žáci 9. ročníku svým předtančením, které sklidilo zaslouženě velký potlesk. Celý ples provázel slovem náš bývalý žák Michael Urbášek, absolvent naší školy a skvělý lektor taneční školy Starlet Brno, který se postaral o skvělou atmosféru i vedení taneční části večera.

Ples se nesl v přátelském duchu, plném hudby, tance a krásných zážitků, na které budou žáci jistě dlouho vzpomínat.



9. A



9. B



9. C



Adaptační kurz 6. ročníky - září 2024

- Areál Jasenka v Zubří - vynikající zázemí i přes nepřízeň počasí
- účast většiny žáků 6. ročníku (chyběli pouze 3 žáci z 90 šestáků)
- programy s třídními učiteli a školními psycholožkami (po třídách)
- noční hra s důrazem na spolupráci
- výroba a pouštění draků - kreativita, tvůrčí odhodlání, spolupráce
- sportovní týmové aktivity

Dlouhodobě vysoce hodnocená akce - součást preventivního programu, nastavení pravidel tříd, sebepoznávací, stmelovací a týmové aktivity



Jazykově poznávací výjezd žáků do Velké Británie 13. - 20. 9. 2024

V polovině září se žáci 7.–9. ročníků vydali na nezapomenutelný zájezd do Velké Británie, kde měli jedinečnou možnost objevovat krásy severního Walesu a dalších významných míst. Jednou ze zastávek jejich cesty bylo historické město Chester, známé svými starobylými římskými památkami a nádhernými hrázděnými domy. Další na programu bylo město Liverpool, které je nejen rodištěm legendární skupiny The Beatles, ale také místem plným kultury. Zážitky z přírody pak žáci získali v Národním parku Snowdonia a nezapomenutelným zážitkem byla také návštěva UNESCO památky Pontcysyllte Aqueduct – technického mistrovského díla, které umožňuje lodím překonat údolí na monumentálním viaduktu. Během svého pobytu ve Velké Británii byli žáci ubytováni v hostitelských rodinách, což jim umožnilo nejen seznámit se blíže s britskou kulturou, ale také zdokonalit své jazykové dovednosti. Pro mnohé z nich to byla první příležitost mluvit anglicky mimo školní lavice a skutečně se ponořit do každodenního života britské rodiny. Kromě návštěvy Walesu měli žáci na programu i další zajímavá místa. Belgické Bruggy, město proslulé svými romantickými kanály, středověkou architekturou a čokoládovými specialitami a nezapomněli jsme také navštívit Stratford upon Avon, rodiště slavného dramatika Williama Shakespeara. Jedním z vrcholů naší cesty byl samozřejmě Londýn, kde jsme obdivovali ikonické památky jako Big Ben, Westminster Palace, London Eye, Buckingham Palace, Trafalgar Square a zažili tak nezapomenutelnou atmosféru města.

Celý zájezd se nesl ve znamení krásného počasí, které přispělo k vynikající náladě a pohodě všech účastníků. Tento zájezd byl pro všechny jedinečnou příležitostí poznat krásy Velké Británie a procvičit si angličtinu.







Literárně historická exkurze do Prahy pro žáky 9. ročníku - říjen 2024

První říjnový týden patřil tradiční exkurzi do hlavního města. Devátáci se vydali poznávat krásy Prahy, prošli si známá místa od Václavského náměstí přes Staroměstské náměstí, Karlův most a Malou Stranu až na Pražský hrad, kde absolvovali komentovanou prohlídku. Ti zdatnější se vyšplhali i na Petřínskou rozhlednu, odkud si mohli vychutnat krásný výhled na celou metropoli.

Druhý den začal návštěvou Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR, kde se žáci dozvěděli více o fungování zákonodárné moci. Večer strávili v divadle Na Fidlovačce (představení “Hoří má panenko”) a někteří z nich využili volný čas i k návštěvě památníku heydrichiády. Závěr exkurze patřil Národnímu muzeu, kde si každý vybral výstavu podle svého zájmu – od historie až po sbírky minerálů. Exkurze nabídla nejen poznávání památek a historie, ale také spoustu společných zážitků, na které budou žáci jistě dlouho vzpomínat.





Zájezd 9. ročníku do Polska (Krakov, Osvětim, Vělička)

Ve dnech 27. - 28. 5. se devátáci vydali na poznávací zájezd do Polska, který pro nás zorganizovala cestovní kancelář Čebus. Během dvou dnů jsme navštívili historické město Krakov, solné doly ve Věličce a koncentrační tábory Osvětim a Březinku.

V Krakově jsme obdivovali krásné historické centrum, Wawel i hlavní náměstí s tržnicí Sukiennice. Druhý den hned ráno jsme zamířili do solných dolů ve Věličce. Odpoledne jsme navštívili památník a muzeum v Osvětimi a Březince. Prohlídky byly vedeny v angličtině a žáci je bez problémů zvládli – jejich jazykové dovednosti nás opravdu potěšily.

Celý výlet se nesl v příjemné atmosféře, počasí nám přálo, nálada byla skvělá. Všichni jsme si zájezd moc užili a odnesli si spoustu nových poznatků a zážitků.





Nejsilnějším prožitkem celého dvoudenního výjezdu byla návštěva koncentračního tábora v Osvětimi. Ještě dlouho po cestě autobusem jsme všichni mlčeli a zpracovávali v myslích své prožitky a dojmy. Ale hlavně jsme nemohli pochopit, jak něco takového bylo možné jak před 80 lety, tak i dnes, a to na mnoha místech na světě.

Téma holokaustu si také mohli žáci připomenout na výstavě v Brně. Výstava se konala v pěti vagoncích vlaku Lemkin, který cestuje po České republice. V tomto vlaku se žáci seznámili s pojmem genocida a zhlédli několik filmů, odkazujících na nejhorší příklady genocidního násilí v dějinách lidstva ve 20. století (genocida Arménů, Holocaust nebo občanská válka ve Rwandě). Na závěr pak proběhla diskuze o tom, co žáci viděli a jak nahlíží na tyto události. Výstava byla velmi zajímavá a téma je aktuální také vzhledem k současným konfliktům.



Předvánoční akce na Bakalce

Babi a dědo, jsme v Vámi rádi

Čtvrtek 5. prosince 2024 byl na Bakalce dnem plným vánoční atmosféry a společných zážitků. Dopoledne patřilo akci **Babi, dědo, jsme s Vámi rádi**, která přivítala prarodiče žáků, aby společně zavzpomínali na Mikulášské tradice z dob jejich školních let. Diskutovalo se o tom, jaké měli tehdy zvyky, zda se báli čertů a jaké odměny od Mikuláše dostávali. Setkání přineslo úsměvy, zajímavé příběhy i radostné propojení generací. Součástí dopoledního programu byl také Mikuláš s čerty a anděly, které ztvárnili žáci 9. ročníku. Ti navštívili třídy prvního stupně a postarali se o nevšední zážitek pro své mladší spolužáky. Na závěr vystoupili zpěváčci z 5.ročníku s vánočními písničkami. Babi, dědo, přijďte na Bakalku zase, bylo s vámi moc fajn!



Vánoční těšení a Vánoční jarmark

Odpolední čas 5. prosince pak již tradičně patřil akci Vánoční těšení a jarmark, kde na děti, rodiče a návštěvníky čekal pestrý program plný tvořivosti a sváteční atmosféry.

Děti z prvního stupně se zapojily do tvořivých dílen a vyráběli si vánočního skřítka, zápich ve tvaru vánočního stromečku, zdobily si perníky a také dekorovaly dřevěná kolečka.

Novinkou letošního ročníku byla dílna Christmas in London, určená pro žáky 4. a 5. ročníku, kde si děti mohly hravou formou rozšířit znalosti o vánočních tradicích ve Velké Británii. Další speciální dílnou bylo vytvoření vlastního vánočního GIFu na počítači, což si děti rovněž velmi užily.

Žáci druhého stupně měli v prostorách školní jídelny nachystaný vánoční jarmark, kde každá třída a nově i družina představila svůj stánek plný vlastnoručně vyrobených dekorací, hraček, sladkostí či jiných drobností. Celkový výtěžek z prodeje bude jako každoročně věnován na dobročinné účely (viz zpráva ŽP)

Celá akce se moc vydařila, účastníci odcházeli domů nejen s krásnými výrobky a nakoupenými dárky, ale také s úsměvem a vánoční náladou. Už nyní se všichni moc těšíme na další ročník!



Vánoce na Zelňáku

Překvapení na letošním Vánočním vystoupení Bakalky na Zelňáku

Při písničce žáků 2. B náhodně kolemjdoucí Zlatá slavice Ewa Farna s dojetím přišla na pódium pozdravit naše žáky se slovy: víte, já jsem ta paní, co zpívá tuto písničku“. Sklidila veliký aplaus a nám všem udělala ohromnou radost.





Zpívání ve vestibulu

Poslední předvánoční den tradičně nejen celá škola voní cukrovím, dětským punčem a radostí, ale naplno Vánoční atmosféru vytváří zpívání koled ve vestibulu školy. Žáci a vyučující, kdo se zastaví, zpívají koledy a krásně se naladí nas dopolední vánoční besídky tříd s rozdáváním dárků a vánočním programem. Pro deváťáky je to již ve znamení velkých příprav plesu (je potřeba nachystat výzdobu, pohoštění, dopilovat předtančení a spoustu dalších úkolů, které je třeba dokončit)



Vystoupení školní kapely a přáníčka pro nemocné v Nemocnici Milosrdných bratří

Pan učitel Martin Kotrba připravil s žáky navštěvující školní Kapelu celou řadu poslechových vystoupení nejen pro rodiče ve škole v rámci Vánočního těšení, ale i pro zaměstnance a pacienty Nemocnice Milosrdných bratří, kde svým skvělým hudebním výkonem všechny několikrát potěšili. Na oddělení LDN přímo k nemocným přišli zahrát také děti s paní učitelkou Lenkou Příkrylovou a předali pacientům přáníčka od všech dětí i pracovníků naší školy. Tato aktivita naší školy se děje jak před vánočními svátky, tak také před Velikonocemi, kdy žáci k nemocničním lůžkům přinášejí radost, spoustu mladistvé energie a úsměvů těm, kteří to nejvíce potřebují.



5. 12. 2024
od 16:45 hodin
Učebna 045, chodba k jídelně
VYSTOUPENÍ ŠKOLNÍ KAPELY
ZŠ BAKALOVO NÁBŘEŽÍ
pod vedením Mgr. Martina Kotrby

Vystupují:
Sofie Bělohávková
Ema Hrabovská
Tereza Kněžková
Adéla Kolářová
Vendula Králová
Eva Petrová
Antonín Příkryl
Josef Příkryl
Zuzana Staňková
Patrik Zatloukal

Těšíme se na Vás!



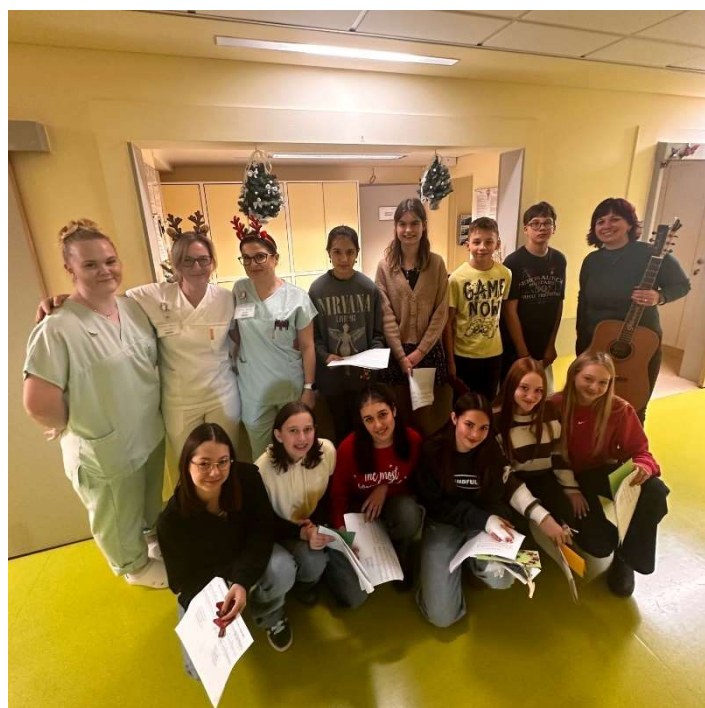
VYSTOUPENÍ ŠKOLNÍ KAPELY
ZŠ BAKALOVO NÁBŘEŽÍ
pod vedením Mgr. Martina Kotrby

VESTIBUL NEMOCNICE
MILOSRDNÝCH BRATŘÍ
VŽDY V 10:00 HODIN

23. 4. 2025
4. 6. 2025

VYSTUPUJÍ:
Sofie Bělohávková
Ema Hrabovská
Tereza Kněžková
Adéla Kolářová
Vendula Králová
Eva Petrová
Antonín Příkryl
Josef Příkryl
Zuzana Staňková
Patrik Zatloukal

Těšíme se na Vás!



Návštěva britských diplomatů na Bakalce 24. 4. 2025

Ku příležitosti **British Embassy Day Brno 2025**, které organizovalo britské velvyslanectví, navštívila naši školu paní **Kate Davenport**, zástupkyně velvyslance Britské ambasády, společně s Alexandrou Trochtovou a Tomášem Koutským (Senior Political Officers).

Pro naše žáky to byla jedinečná příležitost nahlédnout do zákulisí diplomatické práce a dozvědět se více o fungování ambasády, každodenních povinnostech jejích zaměstnanců a o tom, jak dlouhá a náročná cesta vede k zajímavé práci v diplomatických službách. Setkání bylo velmi interaktivní – žáci měli možnost klást otázky, které je zajímaly, a aktivně se zapojili do diskuze. Dozvěděli se nejen zajímavé informace o práci diplomatů, o životě v zahraničí, ale i o osobních zkušenostech paní Davenport a jejích kolegů, které s sebou tato profese přináší. Celá hodina (plně vedená v angličtině) utekla jako voda a byla pro všechny velmi inspirující a naplňující.

Zvláštní radost nám udělala pochvala od paní Davenport, která ocenila výbornou úroveň angličtiny našich žáků. Je pro nás velkým potěšením slyšet, že úsilí, které věnujeme výuce cizích jazyků, přináší své ovoce.



DEN ZEMĚ - Voda

Projektový Den Země proběhl v týdnu od 22. 4.2025

Den Země proběhl osvědčenou formou - vyučujícím byla poskytnuta metodická podpora ke Dni Země. TU poté rozhodli o míře a čase realizace metodické podpory či zvolili jiné aktivity týkající se ochrany životního prostředí. Tématem Dne Země byla Voda.

Pomocí pohádky „O Kapičce Karličce“ jsme pochopili koloběh vody v přírodě a její využití v klasické domácnosti; uvědomili jsme si, že vodu je nutné chránit a navrhly jsme konkrétní způsoby, jak můžeme vodou šetřit

Více informací v příloženém zhodnocení Dne země v tomto odkaze:

https://docs.google.com/document/d/1M-tcUKLA4Nsuon5G53hwXBm64o4I6aVN4dB5cZb_o6s/edit?usp=sharing



Noc s Andersenem

Dne 28. března 2025 se na naší škole uskutečnila pilotní akce *Noc s Andersenem*, určená pro žáky 3. až 5. ročníku. Účast byla podmíněna splněním tří z pěti čtenářských úkolů v období asi měsíce, čímž žáci prokázali aktivní přístup k rozvoji čtenářské gramotnosti.

Hlavním cílem akce bylo podpořit zájem o literaturu a čtení formou zážitkového učení. Program zahrnoval tematickou únikovou hru, pět tvořivých dílen (hudební, rukodělnou, dramatickou a dvě čtenářské – v českém a anglickém jazyce) a večerní čtení pohádky na dobrou noc.

Akce proběhla v inspirativní atmosféře, posílila čtenářské dovednosti i týmovou spolupráci žáků a setkala se s velmi pozitivní odezvou. Věříme, že se stane součástí tradic školy.



Den dětí

V pátek 30. května se naše školní zahrada proměnila v kouzelné místo plné smíchu, her a nezapomenutelných zážitků. Oslava Dne dětí se nesla v duchu radosti a kreativity, díky úžasným aktivitám připraveným žáky 2. stupně.

Na jednotlivých stanovištích si mladší děti mohly vyzkoušet různé dovednosti – od logických úkolů přes sportovní výzvy až po zábavné hry, které procvičily jejich šikovnost a fantazii. A protože k pravé oslavě patří i něco dobrého na zub, nechybělo ani občerstvení, které dodalo energii na další soutěže. Velký úspěch slavilo malování na obličeje, díky kterému se školní dvůr hemžil různými zvířátky, princeznami a superhrdiny, zatímco osvěžující zmrzlina byla tou nejlepší tečkou za krásným dnem plným pohody a kamarádství.

Velké podělování pařilo všem, kteří se podíleli na organizaci i těm, kteří si s námi přišli užít Den dětí. Už teď se těšíme na příští rok!



ADRA na Bakalce

Dne 5.6.2025 proběhla ve třídách 99. ročníku v rámci hodin občanské výchovy přednáška paní Renáty Benešové Chlebkové o humanitární organizaci **ADRA** ve které sama pracuje. Paní Chlebková seznámila žáky s pojmy nezisková organizace, humanitární organizace, charita. Zaslíbila je hlouběji do aktivit, kterým se ADRA v ČR věnuje, jakým způsobem pomáhá lidem v nouzi. Zároveň vysvětlila žákům význam dobrovolnictví pro práci ADRY a ukázali jim příklady, jak se mohou do dobrovolnictví zapojit i mladí lidé ve věku 15 let.

ŠVP Jedovnice

Letos čekala škola v přírodě s plaveckým výcvikem celkem 6 tříd žáků 1. stupně. Na podzim vyrazili na plavání třetíáci a v jarních termínech žáci 2. tříd. Společně strávili nezapomenutelný týden v Jedovnicích. Ubytování bylo krásné, jídlo výborné, skvělá parta, co víc si přát? Dopoledne vždy věnovali učení a výuce plavání, po obědě šli na procházku a odpoledne děti hrály hry, povídaly si, vyráběly a prokládaly to lekcemi plavání. Po večeri je vždy čekala chvilka plavecké teorie, poté kino, diskotéka či hraní her. Týden si všechny třídy maximálně užily, někteří se naučili nové styly plavání a jiní zdokonalili to, co už znali. Domů odjížděli unavení, ale spokojení a plni nových zážitků.



Den s IZS

Den s IZS na Kraví hoře - 24.6. - Všechny 7. ročníky se v úterý zúčastnili dne s integrovaným záchranným systémem. Na začátku žáci mohli vidět práci všech záchranných složek zasahujících u fiktivní nehody. Celá akce měla výchovný charakter, aby vzbudila respekt ohledně možných následků dopravní nehody. Poté jsme se přesunuli do areálu koupaliště, kde žáci mohli vidět specialisty HZS a jejich práci se služebním dronem, exhibici Univerzity obrany a jejich skupiny Commandos, nechybělo ani představení kynologické záchranné jednotky ČR se psy záchranáři. Následoval volný program u preventivních stanů jednotlivých složek IZS, kde si mohli žáci například zkusit základní ošetření, resuscitaci, transport na nosítkách atd.



Výukové programy ve Filharmonii Brno (Besední dům)

Z programu “Na buben se netluče“



Výlety a školy v přírodě ve školním roce 2024-2025

TŘÍDA	výlet	TERMÍN	MÍSTO
1. A	jednodenní	19.6.2025	Dinopark Vyškov
1. B	jednodenní	19.6.2025	Drásov
1. C	jednodenní	19.6.2025	Dinopark Vyškov
2. A	jednodenní	19.6.2025	CHKO Moravský Kras
2. B	jednodenní	19.6.2025	Drásov
2. C	jednodenní	12.6.2025	Želetice - výroba ruč. papíru
3. A	jednodenní	25.6.2025	Pernštejn a okolí
3. B	jednodenní	12.6.2025	Želetice - výroba ruč. papíru
3. C	jednodenní	18.6.2025	Vyškov
4. A	jednodenní	6.6.2025	Pernštejn a okolí
4. B	jednodenní	25.6.2025	Pernštejn a okolí
4. C	jednodenní	6.6.2025	Pernštejn a okolí
5. A	jednodenní	25.6.2025	Brněnská přehrada
5. B	jednodenní	23. 6. 2025	Buchlov, Velehrad
5. C	jednodenní	23. 6. 2025	Buchlov, Velehrad
6. A	dvoudenní výlet	16.-17.6.2025	Rožná
6. B	dvoudenní výlet	18.-19.6.2025	Hálův mlýn
6. C	dvoudenní výlet	18.-19.6.2025	Brod nad Dyjí
7. A	dvoudenní výlet	16.-17.6.2025	Mohelno
7. B	dvoudenní výlet	18.-19.6.2025	Kuřimská Nová Ves
7. C	dvoudenní výlet	16.-17.6.2025	Hálův mlýn
8. A	dvoudenní výlet	19.-20.6.2025	Kutná Hora
8. C	dvoudenní výlet	18.-19.6.2025	Lechovice u Znojma
8. D	dvoudenní výlet	16.-17.6.2025	Němčičky
9. A	třídenní výlet	16.-18.6.2025	Štramberk
9. B	třídenní výlet	17.-19.6.2025	Strážnice
9. C	třídenní výlet	16.-18.6.2025	Hálův mlýn

Školy v přírodě

ŠVP s výukou plavání	Jedovnice	14. -18. 10. 2024	třídy 3. A a 1/2 3. B
		4.11-8.11. 2024	třídy 3. C a 1/2 3. B
		24.3.-28.3.2025	třídy 2. B a 1/2 2. A
		31.3.-4.4.2025	třídy 2. C a 1/2 2. A
ŠVP	Vlachovice	3. 2.-7.2.2025	třídy 5.A, 5. B 5. C
		31.3.-4.4.2025	třídy 4. A, 4. C

Hodnocení výchovně-vzdělávací činnosti školní družiny

Školní družinu navštěvovalo 328 pravidelně docházejících dětí, které byly rozděleny podle věku do 11 oddělení.

Výchovně-vzdělávací činnost byla zaměřena na osvojování základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, na formování mravních a charakterových vlastností dětí v souladu se zásadami demokracie, humanismu a vztahu k práci. U žáků byly podporovány citlivé vztahy k lidem, k přírodě, byly vedeny k otevřené komunikaci, ke spolupráci, k respektování druhého, k řešení problémů, k ochraně svého zdraví i druhých, k tvořivosti, k rozvoji estetického cítění, přičemž byly respektovány individuální schopnosti a dovednosti žáků.

Náplň práce školní družiny zahrnovala činnosti **pravidelné**, které byly dány týdenní skladbou zaměstnání jednotlivých oddělení a představovaly zejména organizované aktivity zájmového či tělovýchovného charakteru, dále potom **spontánní aktivity**, které obsahovaly každodenní individuální klidové činnosti po obědě (četbu, vyprávění, kreslení, hry dle výběru dětí) a při pobytu venku (po organizované činnosti), dále spontánní hry v době ranního pobytu žáků ve školní družině a v koncové družině, po sloučení jednotlivých oddělení. A dále příležitostné akce, kterých se účastnily děti napříč odděleními.

Během celého školního roku pořádala školní družina kreativní dílny, všechna oddělení se podílela na přípravě výzdoby prostor školní družiny a školy a také na výrobě vánočních a velikonočních dárků pro seniory.

Celodružinové akce pro všechna oddělení ŠD

Návštěva divadelních představení v klubu Leitnerova

- : Divadlo Focus - Improhádka (14. 10. 2024)
- : Divadlo Kufr - Dr. Kuželka a Aduši (19. 11. 2024)
- : Divadlo Kejkle - Vánoční pohádka (19. 12. 2024)
- : Divadlo Focus - Král Tlášal (27. 1. 2025)
- : Divadlo Komedianti na káře - Bajaja (24. 2. 2025)
- : Divadlo Jednoho Edy - Červená Karkulka 2 (11. 3. 2025)
- : Divadlo Špílberk - Maxipes Fík (14. 4. 2025)
- : Dřevěné divadlo - Aladinova kouzelná lampa (5. 5. 2025)

Návštěvy muzeí a výstav

- : Letohrádek Mitrovských - Výstava replik korunovačních klenotů (12. a 13. 3. 2025)

Kreativní dílny

- : Podzimní (24. 10. 2024)
- : Vánoční (11. 12. 2024)
- : Dívčí (6. 3. 2025)
- : Velikonoční (10. 4. 2025)

- : Ke Dni matek (6. 5. 2025)
- : Rukodělné SVČ Lužánky - pobočka Kuřim (2. 6. 2025)
- : Dívčí 2 (11. 6. 2025)

Další akce

- : Podzimní stezka (1. 11. 2024)
- : Solná jeskyně (19. a 26. 2. 2025)
- : Sportovní odpoledne (13. 6. 2025)
- : Rozloučení se školním rokem (24. 6. 2025)

Soutěže

- : Bakalka hledá Superstar ŠD (28. 1. 2025)
- : Superstar ŠD - obvodní kolo (26. 2. 2025)
- : Superstar ŠD - městské kolo (5. 3. 2025)

Pravidelné celoroční přípravy výzdoby prostor školy

Fotodokumentace

Návštěva divadelních představení v klubu Leitnerova



Výstava replik korunovačnických klenotů





Podzimní dílna



Dívčí dílna



Velikonoční dílna



Dílňa ke Dni matek





Rukodělné dílny v Kuřimi





Dívčí dílna 2



Podzimní stezka





Solná jeskyně



Sportovní odpoledne



Rozloučení se školním rokem



Superstar ŠD

V úterý 28. 1. 2025 proběhla ve školní družině pěvecká soutěž "**BAKALKA HLEDÁ SUPERSTAR ŠD**".

Soutěže se zúčastnilo 17 dětí.

Výsledky soutěže:

I. kategorie (žáci 1. ročníků)

1. místo Zora Křístková (1. A)
2. místo Tereza Šírková (1. B)
3. místo Matěj Hrabálek (1. A)

II. kategorie (žáci 2. a 3. ročníků)

1. místo Marina Veselá (2. B)
2. místo Julie Stodůlková (2. C)
3. místo Kristina Jeglíková (2. B)

III. kategorie (žáci 4. a 5. ročníků)

1. místo Lada Beránková (4. B)
2. místo Christian Berka (5. C)
3. místo Bela Baše (4. B)

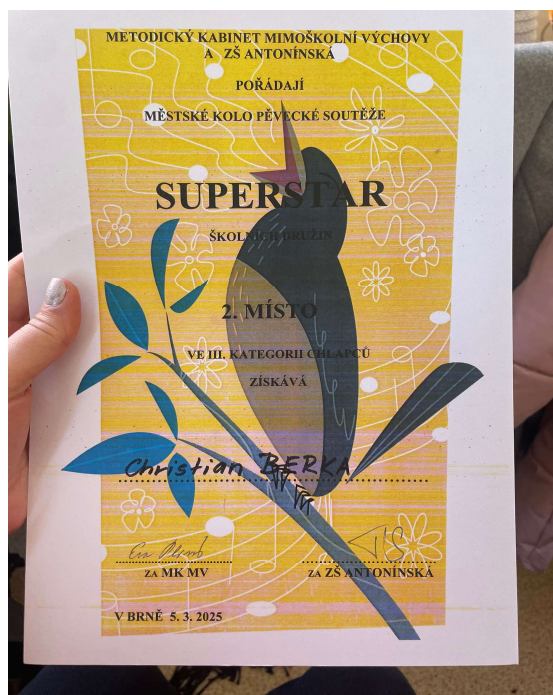


Ve středu 26. 2. 2025 se děti z naší školní družiny Matěj Hrabálek (1. A), Marina Veselá (2. B), Lada Beránková (4. B) a Christian Berka (5. C) zúčastnili obvodního kola pěvecké soutěže školních družin Superstar, které se konalo na ZŠ Svážná.

Matěj Hrabálek se umístil na **3. místě** v 1. kategorii (1. a 2. ročník - kluci).

Marina Veselá získala **3. místo** v 1. kategorii (1. a 2. ročník - dívky).

Christian Berka obsadil **2. místo** ve 3. kategorii (5. ročník) a zároveň postoupil do městského kola, ve kterém si ve středu 5. 3. 2025 na ZŠ Antonínská vyzpíval **krásné 2. místo**.



Výzdoby prostor školy











10.0 Základní údaje o hospodaření školy

	Rozpočet v Kč	Čerpání v Kč
Mzdy SR	44 317 710	44 317 710
Mzdy - Šablony	N/R	849 194
Mzdy DČ	N/R	208 653
Dohody SR	160 000	160 000
Dohody -Šablony	N/R	673 000
Dohody-Erasmus+,DofE, NPO, ost.	N/R	101 800
Dohody – doplňková činnost	N/R	538 000
Ostatní neinvestiční výdaje- ONIV	964 705	1 113 875
Příspěvek zřizovatele na provoz	5 287 000	5 287 000
Příspěvek zřizovatele na opravu střechy	500 000	500 000

Schodek byl hrazen z rezervního fondu: NEBYL

Největší položky čerpání v Kč:

Výdaje:

Energie:	2 184 633,-
Opravy a udržování:	1 934 160,-
Ostatní služby - telefon, internet, účetnictví:	1 716 567,-
DDHM	1 173 047,-

Příjem:

Příspěvky, dotace:

Dotace zřizovatele:

- Plavání:	122 000,-
- Angličtina:	187 000,-
- Péběčko (Participativní rozpočet):	50 000,-
- DofE	69 000,-

Ostatní dotace:

- Erasmus+:	1 080 770,-
- Šablony:	1 893 369,-

Zhodnocení a závěr:

Závěrem bychom chtěli stručně zhodnotit uplynulý školní rok 2024/2025 optikou našich výchovných cílů, které jsou klíčové pro rozvoj osobnosti každého žáka a pro budování pozitivního a bezpečného školního prostředí.

Hlavním cílem naší školy, jak je zakotveno v naše Školním vzdělávacím programu, je vychovat odpovědného, tolerantního a aktivního občana, který je schopen kritického myšlení, spolupráce a zdravého sebevědomí.

S radostí konstatujeme, že se nám tyto cíle daří úspěšně naplňovat.

Jako společensky prioritní vnímáme výchovu k hodnotám a sociálním kompetencím. V oblasti tolerantního a bezpečného prostředí byl důraz kladen na prevenci rizikového chování. Pokles počtu kázeňských přestupků a ve srovnání s předchozím rokem ukazuje na zlepšení seberegulace a respektu mezi žáky.

Velkou zásluhu na tomto výsledku má jistě práce celého Školního poradenského pracoviště, které realizovalo velké množství aktivit, posilujících výše zmíněné kompetence.

Také v letošním školním roce velmi úspěšně fungovala diagnostika a systém podpory nadaných žáků, který je na škole zaveden. Dokladem úspěšné práce s talenty a schopnostmi žáků jsou výborné výsledky žáků nejen v předmětových soutěžích, certifikovaných jazykových zkouškách, ale i ve sportovních a uměleckých disciplínách. V neposlední řadě jsme také velice pyšní na výsledky našich devátáků v přijímacím řízení na střední školy – viz přehled výsledků přijetí a výsledků Cermat.

Ačkoli jsme dosáhli významných úspěchů, uvědomujeme si, že práce na výchovně vzdělávacích cílech je nikdy nekončící proces. V nadcházejícím školním roce se chceme více zaměřit na posílení kvality komunikace mezi žáky, na posílení sebedůvěry, psychické odolnosti a nadále chceme prohlubovat pozitivní vztahy s rodiči jako klíčovými partnery ve výchově.

V hodnoceném školním roce se nám dařilo vést žáky k aktivnímu občanství a občanské odpovědnosti, a to zejména formou zapojení do činnosti Žákovského parlamentu. Žákovský parlament se pravidelně zapojuje do dění ve škole a pro učitelský sbor i pro vedení školy je to významný partner. Díky spolupráci žáků na aktivitách školy se velmi posiluje jejich smysl pro odpovědnost a iniciativu. Žákovský parlament se zapojuje nebo plně organizuje řadu významných školních akcí a projektů, jako jsou například Předvánoční jarmark a Vánoční těšení pro žáky i jejich rodiče, Žákovský ples, sběrové aktivity několikrát ročně, akce ke Dni dětí apod.

Škola realizuje nebo je jako partner zapojena do celé řady různých projektů (viz výše), například Erasmus+ na úrovni Magistrátu města Brna – Konsorcium Erasmus+, dále projekt s Erasmus+ s vlastní akreditací školy, dále projekty JAK, MAP, DofE, Péběčko a mnoho dalších dílčích ve spolupráci s jinými subjekty – viz podrobná VZ.

V letošním školním roce škola realizovala rozsáhlé dotazníkové šetření, zaměřené na klima školy (Scio – Mapa školy). Nejen z výsledků tohoto šetření, ale z naší každodenní praxe vyplývá, že je třeba pracovat intenzivně na zlepšení kultury vzájemné komunikace, řešení konfliktních situací a respektu k odlišnostem. Rezervy stále vidíme v nedostatečné resilienci našich žáků. Do budoucna se budeme snažit zejména posilovat

jejich frustrační odolnost a schopnost překonávat překážky jak osobního, tak studijního charakteru.

Klíčovým faktorem úspěchu školy je spolupráce se zřizovatelem. Je nezbytné zdůraznit, že naplňování výchovných a vzdělávacích cílů by nebylo možné bez vynikající a konstruktivní spolupráce s našim zřizovatelem (jak na úrovni Městské části Brno-střed, tak Magistrátu města Brna).

Jejich podpora nám umožnila udržovat výborné materiální zázemí školy, ale také získat klíčové finanční prostředky na vybudování nové moderní učebny IT. Podařilo se také opravit nevyhovující a poškozený střešní plášť na hlavní budově i střešní plochy nad tělocvičnou a jídelnou.

S radostí můžeme konstatovat, že byla dokončena 1. etapa revitalizace náplavky řeky Svratky v okolí školy v rámci projektu Protipovodňová opatření blízka přírodě. Škola byla téměř 3 roky touto stavbou významně dotčena. Nyní však můžeme říci, že díky realizaci tohoto projektu škola získala moderní venkovní hřiště, rozsáhlý areál školní zahrady byl revitalizován a v současné době jej lze mnohem efektivněji využívat pro školní i mimoškolní aktivity již opět v plném rozsahu.

Vážíme si vstřícných kroků ze strany zřizovatele a velmi oceňujeme zejména společné vnímání priorit.

Předkládá: PhDr. Yveta Gašparcová, ředitelka školy

Zpracovala: Mgr. Eva Čermáková, zást. ředitelky školy

V Brně dne 30. 10. 2025

Podpis ředitelky školy a razítko školy:

Schválení Školskou radou: viz příloha

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy na www.bakalka.cz v sekci Dokumenty školy a současně bude k nahlédnutí v kanceláři školy.